

安徽体育运动职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2021)

2021. 11

附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对 安徽体育运动职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：安徽体育运动职业技术学院

法定代表人（签名）：



2021年12月6日

目录

第一部分 学院基本情况	1
一、学院概况	1
二、办学定位	2
三、办学条件	2
第二部分 学生发展	4
一、招生与生源	4
（一）招生人数	4
（二）近五年招生计划完成情况	5
（三）社会扩招	5
二、学生发展	6
（一）党团建设/思想政治教育	6
（二）奖助促学	11
（三）心理关爱	13
（四）社团活动	14
（五）校园文化	15
三、学生工作管理	17
四、毕业生就业情况	18
（一）就业服务	18
（二）就业率	19
五、典型案例	21
案例 1：“学党史跟党走，庆祝建党 100 周年”知识竞赛活动	21
案例 2：“庆祝中国共产党成立 100 周年”唱红歌活动	21
案例 3：暑期“三下乡”社会实践活动	22
案例 4：社会体育系“喜迎建党 100 周年羽毛球挑战赛”	23
案例 5：优秀学生成长记	24
第三部分 教学建设	26

一、专业建设	26
（一）专业设置	26
（二）专业（群）建设	27
二、三教改革	30
（一）课程体系建设	30
（二）教师队伍建设	34
（三）教材建设	36
（四）教学品牌建设——四赛一演	37
四、实践教学基地建设	39
五、1+X 证书试点工作	44
六、提质培优行动计划	46
七、典型案例	47
案例 6：“课程有别，技有所专，同台竞赛，尽展风采”——安徽体院教师教学能力大赛	47
案例 7：安徽体院首届“课程思政”说课比赛	49
案例 8：“1+X”运动营养咨询与指导职业技能等级证书考试	50
案例 9：师德师风自相映发砥砺，立德树人争当“四有”教师——学院举办 2021 年师德师风先进典型事迹经验交流暨师德师风演讲比赛	51
案例 10：擦亮“四赛一演”教学品牌——我院教师在 2021 年安徽省高等职业院校教学能力大赛中取得优异成绩	53
案例 11：我院三位教师在第五届安徽省普通高校青年教师教学竞赛中取得优异成绩	54
案例 12：计算机课程教学创新与实践	55
案例 13：思政课程教学创新实践	56
案例 14：“青春不散场，梦想正起航”——首届体育教育专业专升本毕业典礼	59
第四部分 经费保障	61

一、办学经费收入	61
二、办学经费支出	61
第五部分 服务贡献	63
一、服务区域与行业发展情况	63
（一）就业地区分布	63
（二）就业行业分布	63
（三）就业单位性质分布	64
二、青协服务地方	64
三、服务“三地一区”建设	66
四、服务安徽体育事业发展	69
（一）服务竞技体育事业	69
（二）服务全民健身事业	69
（三）服务社会培训	69
（四）服务“乡村振兴”	70
五、典型案例	72
案例 15：教师指导、参加全国第十四届运动会取得突出成绩	72
案例 16：竞技体育人才参加奥运会取得重要突破	75
案例 17：省体校培养输送人才参加全运会取得历史性突破	77
案例 18：后备人才输送取得优异成绩	80
案例 19：学院获得全国围棋师资培训单位资质	80
案例 20：体育教育专业学生服务乡村振兴——微笑大别山，助力乡村体 育教育	82
案例 21：服务体育竞赛表演业	85
第六部分 机遇与挑战	86
一、发展机遇	86
二、面临挑战	87
附 件	88

一、计分卡	88
二、学生反馈表	89
三、教学资源表	91
四、国际影响表	92
五、服务贡献表	93
六、落实政策表	95

第一部分 学院基本情况

一、学院概况

安徽体育运动职业技术学院前身为安徽省体育学校，创办于 1954 年，后历经数次变迁，先后 8 次更名，2001 年 6 月，经安徽省人民政府批准，升格成立为安徽体育运动职业技术学院。学院位于合肥市包河区花园大道 595 号，占地 700 余亩，占地面积 465981.58 平方米，位居巢湖之滨，紧邻安徽省行政中心，地处滨湖卓越城核心板块。校园环境优美，各类体育建筑，典雅气派，一座现代化的高等体育学府矗立在合肥滨湖科学城腹地。

学院设有 19 个专业，分别为运动训练（两年制、三年制、五年制）、健身指导与管理、康复治疗技术、体育教育、体育运营与管理、休闲服务与管理、社会体育、体育艺术表演（两年制、三年制）、体育保健与康复、智慧健康养老服务与管理、民族传统体育、休闲体育、电子竞技运动与管理、婴幼儿托育服务与管理、运动健康指导、体能训练。其中，有中央财政支持产业发展能力项目 1 个（运动训练专业）、省级高水平专业两个（运动训练、康复治疗技术）、省级特色专业 5 个（运动训练、康复治疗技术、体育艺术表演、健身指导与管理、社会体育专业），拥有省级技术技能型大师工作室 1 个、省级精品课程类项目 14 门、省级示范课程 10 门、省级教学团队 9 个、省级教学名师 8 人、省级教科研项目 30 余项、省级教学成果奖 9 项、省级校企合作基地 5 个。教授 4 人，副教授 54 人。此外，学院与北京体育大学、安徽师范大学、合肥师范学院合作办学，开展本科学历教育和研究生课程进修班。自 2019 年以来，学院与安徽师范大学开展体育教育专业专升本联合培养，目前在校生近 200 人。学院现有在籍学生 6000 余人。近年毕业生就业率一直稳定在 90% 以上。

学院先后四次被授予“国家高水平体育后备人才基地”称号；连续两次被评定为“国家手球奥林匹克后备人才训练基地”“国家田径奥林匹克后备人才训练基地”，被评为“国家体操后备人才训练基地”。学院还相继被国家体育总局、

人力资源社会保障部、省教育厅、省体育局确定为“国家级体育行业特有工种职业技能鉴定培训基地”“安徽省教练员培训基地”“安徽省体育传统项目学校体育教师培训基地”“安徽省社会体育指导员培训基地”等；2017年亚洲举重培训学院，2018年安徽省教练员学院、安徽师范大学体育科学研究院在我院挂牌成立。

建校以来，学院为国家培养出了上万名各类体育人才。在各级各类比赛中，荣获20多个世界冠军，2人次打破世界纪录，21人次获得亚洲冠军，18人次打破亚洲纪录，近400人获得全国比赛冠军。特别是邓琳琳在北京奥运会、伦敦奥运会上蝉联女子体操金牌，孟苏平获里约奥运会女子举重75KG以上级冠军。连续三届奥运会夺冠，凸显了学院办学实力与人才培养质量。在全国第十四届运动会上，我院培养的运动员获得金牌5枚、银牌3枚、铜牌5枚，14人次获得优胜名次；在东京奥运会上，取得一个第四、一个第七、一个第八名的优异成绩。

二、办学定位

学院以高质量、内涵式发展为主题，以“行业特色型、技术技能型、产教融合型、岗位适应型”为办学定位，构建“产教融合、校企合作”的人才培养模式。大力实施“三教改革”“三全育人”，全面服务全民健身、竞技体育、体育产业、体育文化发展。建成省域职教显特色、人才培养高质量、体教融合示范校、后备人才新高地、办学成效有影响、全国同类进一流的高职院校，为申办职业本科高校打下坚实基础。

三、办学条件

学院占地面积465982平方米。校舍总建筑面积158808平方米，教学科研及辅助用房面积141488平方米，学院固定资产63041.93万元，其中教学、科研仪器设备资产总值3638.24万元，当年新增资产值371.65万元。

为了给学生创造更好的学习条件，学院以图书馆、电子媒体和实习实训基地为基础，着力建设学生学习资源，为学生提供多样化的学习途径。在基础建筑与

设施满足学生学习、生活需求的同时，学院为学生提供了馆藏图书 17.79 万册，本年新增数 0.89 万册。中文纸质专业期刊 242 册，电子专业期刊 2 册。阅览室座位 1376 个，计算机 798 台。良好的教学及实习条件为学生提供了便利的学习和生活环境。多年来，学院持续为社会培养输送了大批各类专业技能型人才，成就了众多社会栋梁之才。

表 1 办学基本条件表

指标名称	本院数据
生师比(%)	15.4401
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	43.2584
生均教学行政用房(平方米/生)	36.0643
生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	8860.7891
生均(折合)图书(册/生)	43.3268
百名学生配教学用计算机台数(台)	10.6673
网络多媒体课室数(间)	65
新增教学科研仪器设备所占比例(%)	11.3773
生均(折合)年进书量(册)	2.1676
生均占地面积(平方米/生)	113.4881
生均学生宿舍(公寓)面积(平方米/生)	18.5036
具有高级职务专任教师占专任教师的比例(%)	30.3371

第二部分 学生发展

学院着力强化立德树人，着力完善素质教育综合体系，人才培养质量切实提升。坚持以生为本，强化思想教育和基础管理，建立健全学生综合素质考评体系、学生管理工作考评体系、学生资助管理体系等综合管理育人体系，规范教育管理制度及运行机制。不断健全学生事务服务管理机制，搭建集教育、管理、服务于于一体的全新学生工作平台，极大改善了服务学生的水平。通过狠抓养成教育，规范学生言行，督促文明行为养成，促进学生成长成人成才。

一、招生与生源

学院重视招生工作，立足实效，充分发挥行业优势，不断创新宣传方式，采取线上线下相结合形式，分析招生工作的特点和形势，制订一整套招生宣传方案，充分调动师生、行业等各方面力量，不断提高招生宣传效果，圆满完成全年招生任务，实现年招生录取率、报到率及生源质量不断提升。

2021年学院招生工作分为高职分类招考、普通高考、高职扩招三个招生阶段，全部执行计算机远程录取，按照录取程序和时间节点开展阅档录取工作，在录取过程中严格落实招生工作纪律，注意信息安全保密工作，深入实施招生“阳光工程”。

（一）招生人数

2021年我院高职招生计划数为1863人，实际录取数为1934人，计划完成率104%。其中统招考生录取373人，分类招生考生录取1075人，二年制高职录取215人，面向社会人员扩招录取271人，报到新生1806人，总报到率为93.3%。

省体校五年制高职计划300人，三年制中职计划200人，均100%完成计划。其中基于高考直接373人，基于高考的“知识+技能”招生1075人；“中高职贯通”招生215人，面向社会招生473人。

表 2 2021 年招生计划情况一览表

全日 制高 职招 生数	其中：基于高考招生方式				其中：其他招生方式			
	基于高考直接 招生		基于高考的“知识 +技能”招生		“中高职贯通”招生		面向社会	
	招生 数 (人)	比例 (%)	招生数 (人)	比例(%)	招生数(人)	比例(%)	招生数 (人)	比例(%)
2136	373	17.46	1075	50.32	215	10.07	473	22.14

（二）近五年招生计划完成情况

近五年招生计划完成情况（不含社会扩招）如下表：

表 3 近五年招生计划完成情况（不含社会扩招）一览表

年份	计划数	实际录取数	录取率	报到数	报到率
2017 年	1051	1012	96.28%	846	83.60%
2018 年	1025	991	96.68%	817	82.44%
2019 年	1638	1586	96.82%	1273	80.26%
2020 年	1655	1655	100%	1443	87.19%
2021 年	1663	1663	100%	1535	92.31%

（三）社会扩招

根据安徽省面向社会扩招工作要求，结合疫情防控实际，我校分别组织两次线下和两次线上招生考试。通过组织开展招生宣传、入学测试、录取、组织编班、入学教育、线上教学等工作，四次面向社会人员招生共计 1178 人，其中 2019 级录取 434 人，报到 432 人，共有 6 个专业；2020 级录取 473 人，报到 473 人，共有 9 个专业，2021 级录取 271 人，报到 269 人，共有 4 个专业。

二、学生发展

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，结合当代大学生的身心特点，注重学生发展，立足校情，不断探索育人工作的方式方法，将企业文化、劳模精神、劳动精神、工匠精神融入实训现场、融入校园课堂班级、融入学生职业素养行为教育，全面提升大学生综合素养，引导学生将实现个人梦想与地方经济社会建设和国家发展有机融合，走出一条适合学生、适合学院、适合社会发展需要的育人机制与管理模式。

（一）党团建设/思想政治教育

高等学校是培养和造就各类高级专门人才的重要场所。高校团组织作为党的助手和后备军，是党联系青年的桥梁和纽带，是党的助手和后备军，是党开展青年工作的重要依托，在团结教育青年中发挥着不可替代的作用。党建带团建不仅是提高团建工作水平的根本保证，而且是落实党的方针政策的有效途径。学院党委高度重视党团建设工作，将共青团的建设纳入党建的总体规划中，团建与党建同规划、同部署。学院党委始终高度重视学生思想政治教育工作，紧密结合学院实际，紧紧围绕“中心工作，抓好党建促教育”的原则，进一步加强党的思想、作风、组织、制度建设和宣传思想工作，努力为学生思想教育的提升提供服务，具体做法如下。

1. 注重学生团干部的培训与培养

为了增强学生团干部的使命感、责任感，激发学生团干部的主动性和积极性，组织了团干部培训班，在培训中统一了思想，促使他们树立踏实的工作态度，更好地协助老师开展我院的团建工作。组织全院青年团员开展青年大学习，组织开展主题团日活动——参观渡江战役纪念馆，组织三系一校团干部学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神。

以活动为载体，锻炼学生的综合素质能力，举办了“青春心向党，建功新时代主题演讲比赛”；组织开展了“青春心向党，为民志愿行”主题志愿服务活动；

举办 2021 年全省大学生金融知识大赛校级选拔赛；举办第十三届田径运动会；举办喜迎建党百年优秀学生社团表彰大会；举办“学党史跟党走，庆祝建党 100 周年”党史知识竞赛；红色筑梦新时代，体育助力促振兴——2021 年安徽体院“红色筑梦之旅”社会实践活动。

2. 组织生活开展正常有序

学校开展“三会两制一课”专题组织生活会及学生社团工作例会。对每月工作进行总结，同时布置下周工作，并在例会上学习党、团文件，从而提高学生干部的思想素质。组织开展新学期学生思想动态调研座谈会、社团指导教师联席会等。

3. 积极开展推优工作，发挥优秀学生榜样引领作用

学校召开安徽体院第四次学生代表大会。本年度吸纳 23 名优秀学生加入中国共产主义青年团。本年度，省直团工委表彰我校优秀团员 1 名，优秀团干 1 名；省体育局表彰授予我校 5 个基层团组织“先进团组织”称号，2 名青年岗位能手，6 名青年志愿者，10 名优秀团干，20 名优秀团员等；学院评选表彰先进团组织 4 个，优秀团干 86 人，优秀团员 143 人。

4. 构建思政教育大格局

加强思政课实践教学。学院利用“渡江战役纪念馆”“新四军江北指挥部纪念馆”“安徽好人馆”“安徽科技馆”等思政课校外实践教学基地，加强学生党史教育、社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、创新精神教育等，立德树人，提高学生的思想政治素质和道德人文素质，进一步增强思政课教学的实效性。将学生思想政治教育落实在课堂教育、队组教育、校园教育等各个层面，基层教师、教练员、辅导员同时发力，校班子领导组织、保障有力，开展了形式多样的思想政治宣传教育活动。具体活动如下：

一是开展清明节主题纪念活动。为表达对先祖血脉相依的追思与感念，对深深植入骨髓的先烈精神的崇尚和守望与家国精神的代代传承。组织开展以“追寻先烈足迹，传承红色精神”为主题的清明节系列活动。各班级积极响应，利用晚自习，早训导课时间，开展了主题班会、网上祭扫先烈、主题征文等活动。



图1 清明节“追寻先烈足迹，传承红色精神”主题班会

二是召开主题班会。辅导员结合各个班级的特点，发挥创造性，组织了以法制教育、党史学习、诚信教育、杜绝欺凌等主题的特色班会教育，在岗位上发挥了积极的教育引导作用，也收到较好的教育效果。



图2 学生在图书馆进行读书主题班会

三是开展思政主题教学活动。结合9月18日全省防空警报，省体校要求所有的任课教师以此为契机，结合课程教学，对任课班级同学进行爱国爱党等思想品德教育。教师们用课件展示并讲述了新旧民主主义革命、九一八事件，以及合肥拱辰桥惨案等历史，对学生进行了一次形式丰富、意义深远的爱国主义教育。同时，此次活动也为公共课的课程思政建设积累了经验，提供了思路。

四是组织党史知识竞赛。成功举办“学党史跟党走，庆祝建党100周年”党史知识竞赛。通过网络初赛，全院2000余名学生参与党史学习和答题活动，并于6月30日成功举办党史知识竞赛决赛，进一步增强同学们学习党史的主动性和积极性，提升政治觉悟，掀起学习热潮，以更加昂扬的姿态喜迎建党100周年的到来。党史知识竞赛被安徽电视台《夜线60分》栏目报道。



图3 举办“学党史跟党走，庆祝建党100周年”党史知识竞赛

成功举办大学生“青春心向党，建功新时代”主题演讲比赛。我院推荐选手樊强飞在团省委、省委教育工委、省学联联合主办的“学党史 强信念 跟党走”第五届全省大学生主题演讲比赛中获二等奖，指导教师程亮亮获优秀教师指导奖，院团委获优秀组织奖。



图4 举办大学生“青春心向党，建功新时代”主题演讲比赛

五是组织思政主题观影活动。8月，为丰富假期留训队员业余生活，提升队员们的爱国爱党的高尚品质。近两百多名留训运动员及教练员在图书馆报告厅集中观看了具有重大政治、历史意义的红色电影。观影结束后，大家激动的心情久久难以平复，心灵上受到极大的震撼。



图5 学生在报告厅观影

六是组织开展“青春心向党，为民志愿行”主题教育活动。携手省体彩中心共同开展“青春心向党 为民志愿行”主题志愿服务活动，走进安徽省特殊教育中专学校，为残疾学生献上爱心。三月“学雷锋月”，省体校团委总支组织开展了“青春心向党，为民志愿行”主题教育活动，各班积极响应。



图6 “学雷锋”打扫体院天桥义务劳动

（二）奖助促学

奖助育人对提升大学生思想政治素养具有重要意义。学院一直高度重视贫困生资助工作，建立了功能完善、覆盖面广的以国家助学贷款为主体的包括“奖、贷、勤、助、补”等内容的多元化贫困生资助体系。目前，该体系运行良好，在解决贫困生的实际困难方面起到了重要的作用，真正做到了“绝不让一个学生因家庭经济困难而辍学”，为学生的成长成才，为学院的改革发展稳定起到了重要的保障作用。本学年学校在奖助助学方面的举措如下：

1.加强勤工助学的宣传和管理，拓宽勤工助学渠道

针对经济困难学生，工作处加强了对勤工助学工作的宣传与管理，进一步规范勤工助学活动，积极拓宽校内外勤工助学渠道，在安排勤工助学岗位时，优先照顾贫困学生。规范勤工助学制度，合理设置岗位，完善勤工助学手续。

2.加强诚信教育，做好国家助学贷款工作

为了让广大经济困难学生能贷款，顺利地完学业，学生工作处在学生中广泛地开展诚信教育，敦促其及时还款，以保证在校生贷款工作的顺利。

3.完善学生助学体系，切实解决经济困难学生实际困难

学校充分利用国家奖助学金，进一步完善学生助学体系。学生工作处把受助学生的教育管理作为一项重要工作来抓。一是加强思想政治教育，关心学生的学习和生活情况，为其建立电子档案，取得了很好的效果；二是加大对贫困生补助工作的力度。学生工作处坚持“公开、公平、公正”的原则，增强资助工作的透明度，认真部署，严格把关，层层公示。注意建立资助工作的反馈机制，对资助学生进行跟踪调查，对在资助过程中学生提出的意见和反映的问题及时调查，提出处理意见。三是建立困难学生家庭回访机制，2021年5-6月，对家庭经济困难学生进行了家庭回访，由院领导亲自带队，及时了解学生家庭经济状况，并与家长进行沟通，取得了良好的效果。

本年度，学院共有1971名学生获得各类奖助学金的资助，资助总金额445.91万元、人均资助金额2262.354元。在各类奖助学金的资助中，生源地贷款占比最高（52.90%）；2020年秋季助学金次之（26.06%）。学院严格执行《安徽省家庭经济困难学生认定工作实施办法》《国家奖学金管理实施办法》《国家励志奖学金管理实施办法》《国家助学金管理实施办法》等各项工作制度和运行机制，严格管控资助工作的评审、公示、发放等各项流程，做到全过程公开透明、有据可查。

表4 学生资助类型及数量一览表

项目名称	奖助类型	奖助范围	人数	奖助比例	奖助金额 (万元)
生源地贷款	助学贷款	申请生源地贷款学生	312	52.90%	235.88
2020年秋季助学金	助学金	家庭经济困难学生	704	26.06%	116.20
2020年秋季国家励志奖学金	奖学金	家庭经济困难学生且学习成绩优异	101	11.33%	50.50
2020年院级奖学金	奖学金	在校成绩优异学生	281	3.77%	16.80

项目名称	奖助类型	奖助范围	人数	奖助比例	奖助金额 (万元)
2020年勤工助学金	勤工助学	/	200	1.82%	8.10
2021年春季勤工助	勤工助学	/	262	1.42%	6.35
2020年特殊困难补助	特殊困难补助	受洪灾、疫情和家庭发生重大变故的学生	74	1.29%	5.74
2020年秋季国家奖	奖学金	特别突出的优秀学生	4	0.72%	3.20
资助走访慰问金	其他	原建档立卡卡学生家庭	29	0.39%	1.74
孤儿学费减免	学费减免	孤儿	4	0.31%	1.40

（三）心理关爱

学院拥有一支以专职教师为骨干，专兼结合、相对稳定、素质较高的大学生心理健康教育和心理咨询工作队伍。学院加强心理健康教师师资队伍建设和通过公开招考，引进1名具有硕士学位的心理健康专职教师。目前共有心理健康教育专兼职教师6名，其中3名教师拥有心理咨询师证书。心理健康教师通过沙盘游戏师培训、心理学专业进修、全国高校心理危机预防干预培训、社会心理服务体系试点培训等各级各类校内外培训和研讨活动，不断夯实专业知识，增长教育教学及咨询技能。

学院立足办学实际，积极做好大学生心理健康教育工作，开设《大学生心理健康教育》课程，覆盖全体学生。教师积极开展教研活动，以课堂教学为中心，根据不同层次学生的具体情况，制定出有针对性的心理健康教育教学工作计划。在教学中充分体现“活动教学”的特点，师生共同参与，引起学生相应的心理体验，从而施加积极影响。

学院常年开展心理健康教育活动和咨询服务，坚持预防为主，重视心理健康知识普及和宣传。坚持对新生进行心理健康状况普查，为新生建立心理档案，对重点学生进行重点关注。2021年共普查高职新生1295名，普查结果及时反馈各教学系，做到心理问题早发现、早干预、早治疗。学院心理健康教育咨询中心联合院学工处，常年开展心理健康讲座、心理主题班会等形式多样的心理健康教育

宣传活动，有效提升学生心理健康知识水平，积极营造关爱学生身心健康的良好氛围。

（四）社团活动

1. 社团发展

学生社团是校园文化建设的重要载体，是学生第二课堂的重要组成部分。学院现有 16 个学生社团，其中体育文化类 14 个，社会人文类社团 2 个。社团共有 761 人，有效地发挥了学生社团在学生技术技能实践、团队意识培养、综合素质提升、兴趣爱好养成等方面的重要育人作用。

表 5 学生社团统计表

序号	社团名称(全称)	社团类别	登记日期(年月)	现有成员数(人)
1	羽毛球俱乐部	体育文化类	201305	50
2	健身操舞协会	体育文化类	201305	50
3	轮滑俱乐部	体育文化类	201305	11
4	排球俱乐部	体育文化类	201305	50
5	花样跳绳	体育文化类	201305	50
6	青年志愿者协会	社会人文类	201305	50
7	篮球俱乐部	体育文化类	201305	50
8	创新创业协会	社会人文类	201305	50
9	安体武道协会	体育文化类	201305	50
10	足球俱乐部	体育文化类	201305	50
11	康复保健协会	体育文化类	201305	50
12	健身协会	体育文化类	201905	50
13	电竞社	体育文化类	201905	50
14	户外拓展协会	体育文化类	201905	50
15	乒乓球俱乐部	体育文化类	201905	50
16	知音吉他社	体育文化类	201905	50

2. 学生获奖

学生社团在做好品牌项目传承的同时，积极参加校外各类活动、比赛，努力提升社团活力和影响力的同时也取得了丰硕的成果，获得国家级和省部级等多个奖项荣誉，具体如下表：

表 6 学生获奖统计表

序号	项目名称	奖项级别	获奖日期
1	安徽省体育局优秀共青团干部	省部级	202105
2	国家励志奖学金荣誉证书	省部级	202011
3	国家奖学金	省部级	202110
4	省级双优生	省部级	202010
5	优秀团员	省部级	202010
6	体育局优秀团员	省部级	202005
7	国家奖学金	国家级	202012
8	国家励志奖学金	省部级	202010

（五）校园文化

为丰富在校学生的课余文化生活，增强学校的凝聚力，团委积极倡导学生开展了各种形式的活动，以建党百年这一特殊历史时期为活动契机，紧扣“奋斗百年路 启航新征程”活动主题，通过丰富多彩的校园文化活动提升校园活动品质，加大活动宣传的力度。

1. 举办读党史讲故事庆百年——“安体朗读者”活动

举办读党史讲故事庆百年——“安体朗读者”活动。进一步学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，培育当代大学生坚定的理想信念与强烈的责任担当，引导广大青年学党史、悟思想、办实事、开新局，从百年党史中汲取智慧和力量。



图7 举办读党史讲故事庆百年——“安体朗读者”活动

2. 举办第十三届校园运动会

学院举办第十三届校园运动会。全院 1300 名学生运动员参赛，以“红色教育”为主题的开幕式，分为“开天辟地”、“红色记忆”、“中国力量”、“花开绽放”、“伟大梦想”五个篇章，突出了红色的印记。运动健儿们传承红色基因，顽强拼搏，勇攀高峰，续写红色华丽篇章。运动会得到了社会的广泛关注，安徽电视台《运动安徽》栏目对运动会进行了报道。



图8 举办第十三届校园运动会

三、学生工作管理

学院落实立德树人根本任务，坚持以生为本，不断完善“三全育人”工作体系，提升学生教育管理效率。学生思想教育和辅导员（班主任）工作扎实推进。

一是拓宽学生思想政治教育形式，规范学生日常管理。通过辅导员、班主任队伍建设，加强辅导员、班主任思想引领作用，创新学生思想教育载体；充分利用网络信息开展入学教育，以“立德树人”作为学生工作之本，把社会主义核心价值观融入到教育体系之中，强力推进精细化管理，为学生成长成才服务；利用双优生和优秀团员、团干评选，激励、引领学生努力学习，积极工作，充分展现体院青年学子良好形象。通过各种主题教育、学风教育等主题班会，促学风、树校风。

二是加强班主任、辅导员队伍建设，全面提升队伍的素质和能力。以培训促进能力提升。定期召开辅导员、班主任工作例会，组织辅导员、班主任专题培训，加强辅导员的学习和交流，加强了各系校间的沟通，一定程度上提升学工干部、辅导员的整体工作能力。推荐新任辅导员参加省教育厅组织的辅导员岗前培训，14名辅导员参加国培项目提升辅导员能力，使我院辅导员队伍向专业化、专家化迈进。

以考核促进队伍建设。完善辅导员、班主任量化考核机制。以考核为为抓手，通过评选出11名优秀辅导员、班主任评选，营造奋发向上的工作环境，激励辅导员、班主任工作热情，建立一支和谐、有效的学工管理队伍。

三是加强疫情常态化背景下的校园管理。为加强疫情常态化的校园管理，学院成立了校园巡逻队，在重点时间段对校园进行巡逻，及时发现校园安全隐患。在确保符合疫情防控要求的前提下，在学生群体中广泛开展校园文化活动，通过活动做好学生思想意识教育工作，维护校园安全稳定，全年未发生重大安全事故。

四、毕业生就业情况

“稳就业”是国家的政治任务，是“六稳”、“六保”之首，高校毕业生就业是“稳就业工作的重中之重”。为切实解决毕业生就业面临的巨大压力与挑战，学院认真贯彻国家、省就业工作决策部署，打造“244”毕业生精准帮扶体系，通过“两个坚持”、“四个抓手”、“四个渠道”，开展精准就业服务，提高毕业生就业质量。

（一）就业服务

1. 就业服务措施

一是多种渠道发布就业招聘信息。学院充分发挥院招生就业信息网站的平台作用，专门发布各类就业相关信息，包括招聘职位信息，各类就业指导服务政策、公告等，为毕业生提供就业指导服务；同时，学院就业工作 QQ 群、微信群、学院宣传栏、各系班级群、微信群等多种渠道，紧盯毕业生就业市场，及时发布就业招聘信息、就业服务政策。搭建院春季网络招聘会平台，更大程度地方便企业和毕业生的对接。

二是利用辅导员平台。辅导员平台是教育部直接与辅导员沟通联系的平台，通过政策文件直达辅导员的方式，可以使毕业生更快地接收到最新的政策信息。

三是不定期举办宣讲会、招聘会。本年度，我院举办了多场线下宣讲会，提供 2000 多个岗位。各院系也分别举办了多场企业进校园的宣讲会，发挥服务作用。

四是加强校企合作平台建设。2021 年我院各系各专业均有实习实训基地。基地不仅承担实习实训，也承担了部分学生的就业工作，有的转为就业基地。一部分学生在实习结束后，直接留在了基地工作。

2. 毕业生对就业服务的反馈

学院 2021 届毕业生对学校就业指导服务工作满意度为 95.00%，满意度较高。

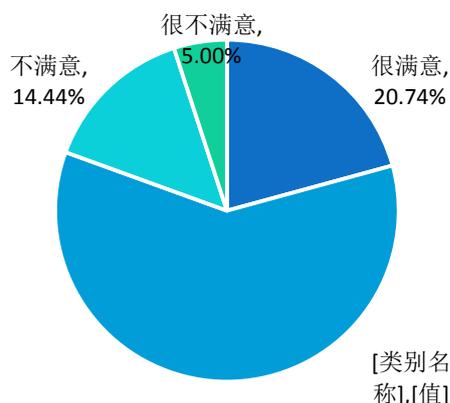


图 9 2021 届毕业生对学校就业指导的评价

（二）就业率

1. 总体就业率及毕业去向

学院 2021 届毕业生就业率为 95.38%（数据截至 2021 年 9 月），基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 80.87%。

表 7 2021 届毕业生毕业去向分布表

统计项目	男生	女生	合计
签订协议和劳动合同就业率	80.33%	82.13%	80.87%
灵活就业率	3.67%	0.85%	2.82%
创业率	1.28%	0.00%	0.89%
升学率（含出国留学）	8.64%	15.74%	10.78%
待就业率	5.88%	1.28%	4.49%
暂不就业率	0.18%	0.00%	0.13%
总体就业率	93.93%	98.72%	95.38%

注：教育部的统计口径：就业率=（毕业生总人数-待就业-暂不就业拟升学-其他暂不就业）/毕业生总人数。
 签订协议和劳动合同就业率=（签订协议人数+劳动合同人数+科研助理人数+应征义务兵人数+基层项目人数）/毕业生总人数。

灵活就业率=（其他形式就业人数+自由职业人数）/毕业生总人数。

创业率=自主创业人数/毕业生总人数。

升学率=（升学人数+出国出境人数）/毕业生总人数。

待就业率=待就业人数/毕业生总人数。

暂不就业率=（不就业拟升学人数+其他暂不就业人数）/毕业生总人数。

2.各院系/专业的就业率

2021 届毕业生分布在 3 个高职系，其中社会体育系（85.13%）、运动训练系（80.22%）和体育教育管理系（76.86%）。

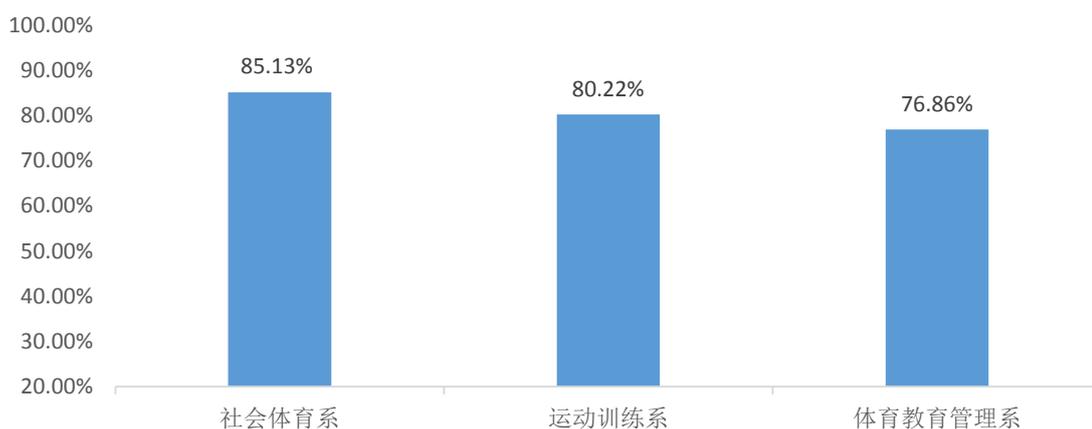


图 10 2021 届各院系毕业生就业率

学院 2021 届毕业生各专业就业率见下表。

表 8 2021 届各专业毕业生就业率一览表

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
运动训练	221	209	94.57%
体育教育	169	164	97.04%
健身指导与管理	130	122	93.85%
体育艺术表演	52	51	98.08%
社会体育	31	29	93.55%
休闲体育	20	18	90.00%
幼儿发展与健康管理	35	34	97.14%
康复治疗技术	42	40	95.24%
体育保健与康复	13	13	100.00%

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
体育运营与管理	17	15	88.24%
休闲服务与管理	1	1	100.00%
电子竞技运动与管理	30	30	100.00%
民族传统体育	18	17	94.44%

五、典型案例

案例 1：“学党史跟党走，庆祝建党 100 周年”知识竞赛活动

2021 年 5 月 13 日，安徽体育运动职业技术学院举办了“学党史跟党走，庆祝建党 100 周年”知识竞赛活动。省直团工委三级主任科员赵文超、安徽农业大学学生处副处长周涛、安徽林业职业技术学院团委书记高曼莉、院办公室副主任程亮亮、院思政部主任汪姝婕、院领导及各系校、各部门负责人以及全体辅导员和班主任到场观看了比赛，各系校共组建 5 支代表队参赛。

决赛总共分必答题、抢答题、风险题三个环节。在比赛过程中，各位选手“高手过招”，激烈比拼让现场瞬间燃起“硝烟”。在抢答题和风险题目环节选手们斗志昂扬、思维敏捷、抢答迅速、应答沉着。通过比赛的形式，学生们实现了学党史，知党情，跟党走。

案例 2：“庆祝中国共产党成立 100 周年”唱红歌活动

运动训练系学生党支部和系团总支于 5 月份组织各班级同学开展“庆祝中国共产党成立 100 周年”唱红歌活动。

在辅导员带领下各班级积极响应，认真组织、精心部署，各班级利用晚自习时间，积极组织排练，全系各班级同学用别样的方式表达了对党的生日的美好祝福和对社会主义祖国的无限热爱。用歌声唱响了时代的主旋律，充分展示了学生的精神面貌和时代风采，进一步增进了团结，鼓足了干劲。大家纷纷表示，要以

更加旺盛的斗志和时不我待的精神，完成好学习任务，为学院的发展作出应有的贡献。



图 11 “庆祝中国共产党成立 100 周年”唱红歌活动现场

案例 3：暑期“三下乡”社会实践活动

2021 年 8 月 20 日，运动训练系开展了暑期“三下乡”社会实践活动，这次活动是开展党史学习教育的重要活动之一。为了激励和引领青年大学生投身新时代中国特色社会主义伟大新征程，积极响应“乡村振兴”战略政策，系学生党支部组织同学于 8 月 20 日前往合肥市大圩镇开展社会实践“三下乡”活动。“三下乡”社会实践活动让同学们真正的走出校门，接触社会，了解国情民生，在实践中增长知识，得到锻炼，用所学所知服务群众，服务乡村振兴。将学校所学的知识付诸于实践，增加社会经验，以便以后能更好地学习工作。

本次活动进行了政策宣讲、走访实践和志愿服务等社会实践活动，同学们还积极帮助农户采摘，对火龙果树苗进行维护，所有同学通过深入基层，接受教育，参与系列活动，充分践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，了解了基层群众的艰辛，激发了“精准扶贫”和“创新创业”的动力和热情。

大家都表示这样的社会实践非常有意义，是对心灵的升华和沉淀，我们应该珍惜当下，刻苦努力，勇于奉献，发挥自身优势，做有益于国家、社会和人民群众的事。不忘初心、开拓视野、勤于学习、乐于奉献、不懈奋斗，以实际行动践

行社会主义核心价值观，让社会实践活动真正做到提升当代大学生的责任担当，共筑最美中国梦！



图 12 暑期“三下乡”社会实践活动

案例 4：社会体育系“喜迎建党 100 周年羽毛球挑战赛”

2021 年 3 月 24 日,社会体育系“喜迎建党 100 周年羽毛球挑战赛”在综合训练馆羽毛球馆正式拉开帷幕。比赛分为 A 组和 B 组，在比赛过程中，赛场上运动员顽强拼搏，积极进取；赛场下啦啦队助威声、加油声此起彼伏，展现了同学团结、和谐、勇于拼搏的精神风貌。



图 13 羽毛球比赛现场图

案例 5：优秀学生成长记

运动训练毕业生姚登攀 2021 年从运动训练系毕业后，返回安徽省合肥市长丰县成立登攀农业养殖公司，搭起牛棚养牛，耕耘土地搞种植，在他的带动下，公司所在地有不少农村跟着他养牛搞种植，他的养牛和种植产业成为当地重要乡村振兴组成部分。



图 14 优秀毕业生创业公司营业执照

学院基础部 2019 级社招运动训练专业学生方立明在辅导员张慧老师的指导下，参加安徽省体育行业职业技能比赛，投入到“社会指导员”游泳项目的激烈争夺，参与了体能、安全救助技能、理论知识竞答个人预赛和教学指导技能展示、现场论述个人总决赛。在比赛中，方立明同学不畏强手，沉着应战，在理论知识、

专业技能、运动处方设计和综合素质等方面展示较高的职业水准。最终代表我院夺得游泳社会指导员学生组团体奖三等奖，展现了我院学子积极向上、奋勇拼搏的精神风貌。



图 15 方立明同学（中右二）在颁奖仪式上

社招学子沈晨在全国第十一届残运会上取得佳绩。2021年10月23日，陕西西安，在全国第十一届残疾人运动会暨第八届特殊奥林匹克运动会上，我院2019级社招体育教育专业学生沈晨，不畏强敌，顽强拼搏，荣获男子铅球 f41 级别铅球银牌（10.96m）和铁饼第六名（24.93m），为院争光，体现了我院社招学子积极向上、不畏艰难、奋勇争先的精神风貌。



图 16 沈晨同学（左一）在领奖台上

第三部分 教学建设

目前，高等职业教育已确定为类型教育，高等职业教育也从快速发展转为高质量发展，教学质量建设已经成为高职院校办学的主题，如何提高教学质量已经成为各高职院校面临的最重要、最突出的问题。

一、专业建设

（一）专业设置

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，加强对学院专业设置与专业调整工作的规范管理，促进学院专业设置的整体优化，以实现教育规模、结构、质量、效益的协调发展，结合学院实际，进行了专业设置与调整。2021年开设专业情况如下表所示。

表 9 2021 年专业开设情况表

所属系部	是否招生	专业代码	专业全称	专业方向代码	专业方向
社会体育系	是	520802	婴幼儿托育服务与管理	520802	
社会体育系	是	570301	社会体育	570301	
社会体育系	是	570302	休闲体育	570302	
社会体育系	是	570307	健身指导与管理	570307	
社会体育系	是	570316	体育艺术表演	570316	健美操、体育舞蹈
体育教育管理系	是	520601	康复治疗技术	520601	
体育教育管理系	是	540113	休闲服务与管理	540113	
体育教育管理系	是	570110K	体育教育	570110K	
体育教育管理系	是	570306	体育保健与康复	570306	
体育教育管理系	是	570311	体育运营与管理	570311	

所属系部	是否招生	专业代码	专业全称	专业方向代码	专业方向
体育教育管理系	是	590302	智慧健康养老服务与管理	590302	
运动训练系	是	570303	运动训练	570303	足球
运动训练系	是	570303	运动训练	570303	
运动训练系	是	570304	民族传统体育	570304	
运动训练系	是	570312	电子竞技运动与管理	570312	

（二）专业（群）建设

2021年，学院结合专业建设，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，狠抓学风建设，提高育人质量，强化内部执行，提升管理水平，拓宽服务平台，推进校企合作，为学院跨越式发展争做贡献。

1. 加强专业内涵建设

学校围绕全民健身、竞技体育、体育产业、体育文化发展对高素质技术技能型人才的需求，不断加强专业内涵建设。以产教融合、校企合作为主要路径，积极探索“校地合作、校企一体、工学结合、协同育人”的技术技能型人才培养模式。积极引入企业资源，共建“爱尚动”“威斯达”“爱玛会”等校企合作班；实施体育教育专业实践教学品牌项目，相继与金寨县教体局、合肥市包河区教体局、临泉县教体局签署体育教育专业跟岗、顶岗实习合作协议等。以实践、应用、操作能力培养为重点，构建模块化、项目式课程教学体系，加强课程和教学资源建设。积极推进“三教”改革，引入职业资格技术标准，加强课程标准建设；积极推进教学方式方法改革，根据教学内容和学生实际，倡导赛演任务驱动式教学方法，注重多元考核和形成性评价。建立“以省级质量工程项目为重点、教学能力竞赛为支撑、教学展示与展演为基础”的三类教学质量工程建设体系，有效推动了专业内涵建设和质量提升。

2. 加大实践教学创新力度

学校根据学生职业岗位适应性培养的需要，加强实验实习实训课程与项目的开发；加强实践教学管理和质量监控，确保实践教学环节落到实处、取得实效。加强校内外实践教学场所和教学设备等条件资源建设，实践育人特色初步显现。新增智慧教室 1 个，建有校级功能性实验室和实验实训中心 10 个，校外实习实训基地二十余个。其中，省级校企合作实践教育基地 3 个。

3. “十四五”规划专业（群）建设任务

一是增设新专业。围绕体育事业、体育产业、体育行业发展需求，优先设置与战略性新兴产业相匹配的专业。“十四五”期间，增设专业 2-3 个左右。围绕冰雪运动，增设冰雪运动与管理专业；围绕运动健康，增设运动健康指导与体能训练两个专业。根据职业本科专业目录，结合学院专业基础，积极申报职业本科专业 2-3 个。

二是加强专业群建设。建设 5 个专业集群（运动健康类、康复保健类、体育育训类、体育艺术表演类、休闲服务管理类）。

根据全民健康战略，打造运动健康专业集群，以健身指导与管理专业为龙头，辐射运动健康指导、体能训练、社会体育等专业，建设运动促进健康教学、实训、研发、推广平台。

根据体教融合政策，打造体育育训类专业群，以体育教育专业为龙头，辐射电子竞技运动与管理、休闲体育、民族传统体育等专业，开辟体教融合试验田。

根据体医融合政策，打造康复保健类专业群，以康复治疗技术为龙头，辐射体育保健与康复、智慧养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理等专业，建设康复保健技术研发、实训、推广平台。

根据体艺结合趋势，打造体育艺术表演类专业群，以体育艺术表演专业为龙头，辐射相关运动项目艺术化、表演型方向发展，开辟体艺结合艺术作品创作试验田。

根据运动休闲产业发展趋势，打造以体育运营服务与管理专业为龙头，辐射休闲服务与管理等相关服务管理型专业，建设全民健身服务、管理与指导平台。

三是推进传统专业转型改造。按照“互联网+”模式，从培养目标(方向)、课程教学内容、教学方法与手段、学生能力素质提升等方面，加快运用信息与互联网技术改造传统专业的步伐。围绕市场需求，优化专业培养目标和服务面向，优化专业培养方向的设置，加强相关专业核心课程资源开发建设。

4. 体育教育专业专升本联合培养

我院自 2019 年与安徽师范大学开展专升本联合培养以来，共招生 200 余人。着力加强职业技能教育教学改革，举办了教学技能比赛专项技能展演，聘请安徽师范大学体育学院 10 余位教师来校授课。2019 届毕业生中有 3 人考取研究生。2021 年 9 月 15 日下午，安徽师范大学与我院联合培养的 2021 级体育教育专业本科（专升本）班开学典礼在院图书馆报告厅隆重举行。院长梁绿林、安徽师范大学体育学院院长席玉宝、副院长高升、余涛、岳建军、双方教师代表、2021 级本科班全体新生与体育教育管理系师生近 200 人共同参加了开学典礼。



图 17 专家授课



图 18 开学典礼与技能展示

二、三教改革

（一）课程体系建设

1. 课程类型

学院围绕人才培养目标，以精品课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推行教学内容、教学模式、教学手段改革研究，实现职业资格标准与课程内容的对接。目前，学院共开设课程 162 门，从课程类型看，其中 A 类课程 9 门，课时数为 4176；B 类课程 80 门，课时数为 8466；C 类课程 73 门，课时数 21832。从课程属性看，公共课 27 门，课时数为 5962；专业基础课 24 门，课时数为 2946；专业课 111 门，课时数为 25602。

表 10 现有课程类型情况一览表

课程类型	数量（门）	课时
A 类	9	4176
B 类	80	8466
C 类	73	21832
总计	162	34474

表 11 现有课程属性情况一览表

课程属性	数量（门）	课时
公共课	27	5962
专业基础课	24	2946
专业课	111	25602
总计	162	34474

2. 课程教学改革

按照“对标核心技术，支撑能力培养，注重方法过程”的思路，优化以实践能力、指导能力、操作展示能力培养为核心的课程体系，强化课程对创新精神、

创业意识、实践能力、创新创业能力培养的支撑和达成作用。深化课程教学方式方法改革，有效运用情境式、沉浸式、实战实训式、体验式等各类教学方式方法。着力深化课程考核的多元性和过程化，探索“以赛代考、以证代考、以成果代考”等课程考核新模式。

将每个专业技术技能细化为三个左右技术技能板块，按照基础技能——核心技能——拓展技能三个层级，进行课程重构与组合。同时以任务式、项目式为驱动，强化各板块专业技能的培养。**基础技能板块**，重点加强通识教育课程与学科专业基础课程的教学，夯实学生发展基础。**核心技能板块**，重点加强专业核心课程和实践环节的教学，大力培养学生的创新精神和实践能力，尤其是强化专业实践能力培养。**拓展技能板块**，根据学生的个性和志趣，以及增强技能所需，设置适应学生不同发展方向技术技能内容学习选择，加强指导和服务，逐步推行学分制，实现学生多样化发展。创造条件，让学生有更多机会到企业去实习实训、开展创新创业和社会实践活动。

3. 课程思政建设

自 2020 年起，学院启动课程思政示范课程教学质量工程建设、课程思政示范课教学活动、加强课程思政研究等，构建课程思政育人体系，将思想政治教育元素融入各类课程教学，促使学校全体教师、各项教学活动与教书育人同向同行，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一，构建协同育人机制，提升学校人才培养能力。举办课程思政示范课观摩活动，举办安徽体院首届课程思政说课比赛，推荐两个教学团队参加首届安徽省职业院校“高职组”课程思政教学能力大赛。

4. 课程教学改革成效

表 12 2020 年省级教学质量工程立项情况一览表

序号	项目编号	项目名称	项目类别	负责人
1	2020jxtd112	体育保健学教学团队	教学团队	王建月

2	2020jyxm0722	体育院校数学建模和竞赛课程开设的必要性研究	教学研究项目	开学文
3	2020jyxm0723	立德树人视域下体育类高职院校资助育人路径探究	教学研究项目	程亮亮
4	2020jyxm0724	身体运动功能训练在健身指导与管理专业的应用研究	教学研究项目	姜杨
5	2020jyxm0725	基于 OBE 理念的计算机基础课程教学改革探索——以安徽体育运动职业技术学院为例	教学研究项目	张璇
6	2020jyxm0726	体育社会学课程中社会分层理论的教学实践与创新	教学研究项目	刘伟
7	2020kcszyjxm1 03	数学课程“课程思政”初探	课程思政建设 研究项目	开学文
8	2020kcszyjxm1 04	“课程思政”视阈下高校武术专项课程育人功能发挥的路径研究	课程思政建设 研究项目	杨岚
9	2020szsfkc044 1	实用英语	课程思政示范 课程	唐金晶、 吴晖
10	2020szsfkc044 2	教育学	课程思政示范 课程	童玉琴、 刘晓龙
11	2020szsfkc044 3	大学语文	课程思政示范 课程	张前荣、 吴晖
12	2020xskt193	经络腧穴学	线上教学优秀 课堂	王建月
13	2020xskt194	民族舞蹈	线上教学优秀 课堂	李珊珊
14	2020xsxxkc208	运动营养学	线上线下混合	陈勤

			式和社会实践课程	
15	2020xsxxkc209	运动生理学	线上线下混合式和社会实践课程	刘国华
16	2020sjjd054	安徽体育运动职业技术学院 江苏爱玛会文体产业集团有限公司体育教育专业实践教育基地	校企合作实践教育基地	陈冬梅

表 13 2020 年省级教学示范课立项名单

序号	课程名称	负责人
1	运动营养学	陈勤
2	体育教学论	陈冬梅
3	网球	葛聪
4	运动生理学	刘国华
5	体育市场营销	彭文军
6	运动防护	苏婧
7	体育舞蹈	万玉娟
8	经络腧穴学	王建月
9	体育游戏	吴晖
10	运动解剖学	张伟

表 14 学生参加各类比赛获奖情况一览表

序号	项目名称	项目类别	奖项级别	获奖日期
1	第三届王者荣耀全国大赛合肥站第三名	技能大赛	国家级	202103
2	2021WUCL 高校电竞联盟挑战赛大区冠军	技能大赛	国家级	202107
3	2021 年全国运动训练竞赛联盟操舞锦标赛冠军	技能大赛	国家级	202106
4	2021 中国湖北体育舞蹈公开赛冠军	技能大赛	国家级	202105

5	第三十四届中国大学生手球锦标赛第二名	技能大赛	国家级	202107
6	第二届中国大学生沙滩排球锦标赛第二名	技能大赛	国家级	202012
7	第二届中国大学生沙滩手球锦标赛第二名	技能大赛	国家级	202108
8	第34届中国大学生手球锦标赛第二名	技能大赛	国家级	202108
9	WUCG世界大学生电子竞技联赛合肥站冠军	技能大赛	省部级	202009
10	“爱尚动”杯第三届安徽省青少年健身操舞大赛冠军	技能大赛	省部级	202101
11	安徽省大学生排球联赛女子组第四名	技能大赛	省部级	202012
12	安徽省大学生排球联赛男子组第六名	技能大赛	省部级	202012
13	安徽省第五届全民健身运动会单项牛仔第三名	其他	省部级	202109
14	安徽省第五届全民健身运动会桑巴舞第三名	其他	省部级	202109
15	合肥市全民健身运动会冠军	其他	省部级	202107
16	全国运动训练竞赛联盟操舞锦标赛冠军	技能大赛	国家级	202106
17	安徽省学校体育联赛大、中学生啦啦操比赛冠军	技能大赛	省部级	202106
18	安徽省第二十四届体育舞蹈锦标赛冠军	技能大赛	省部级	202106
19	安徽省高校首届国际标准舞（体育舞蹈）竞赛冠军	技能大赛	省部级	202106
20	安徽省体育行业职业技能大赛（健身项目）冠军	技能大赛	省部级	202109

（二）教师队伍建设

学院紧紧围绕全面深化改革要求，牢固树立人力资源是第一资源的理念，进一步落实人才强校战略，实施“分类管理，同步建设，突出重点，统筹兼顾”，紧紧抓住“吸引人才、培养人才和用好人才”三个环节，形成一支结构合理、业务精通、师德高尚充满活力的高素质人才队伍。

1. 教师队伍结构

2021年学院共有博士学位专任教师1人，占比0.56%；硕士学位专任教师76人，占比42.70%；双师素质专任教师84人，占比为47.19%；高级职称专任教师54人，占比为30.34%；青年专任教师33人，占比为18.54%。2020年学院由省教育厅认定的“双师型”教师获批高级1人，中级6人，共7人；2021年共获批高级1人，中级4人，共5人。截止到2021年9月，学院98名专业课教师中获由省教育厅认定的“双师型”教师为51人，占比52%，其中高级18人，中级28人，初级5人。

表 15 教师队伍结构一览表

类别	人数	占比
博士学位教师	1	0.56%
硕士学位教师	76	42.70%
双师素质教师	84	47.19%
高级职称教师	54	30.34%
青年教师	33	18.54%

2. 师德师风建设

一是围绕全国全省职业教育大会精神，加强师德师风专项教育活动，组织全体教师学习全国教育大会精神，每名教师撰写学习心得并研讨，同时选树典型。其中三位教师事迹被学院推荐参加安徽省教育厅开展的贯彻落实全国全省职业教育大会精神先进人物评选活动；陈勤老师获得2021年安徽省总工会教科文卫体系职业道德先进个人荣誉称号。二是举办师德师风先进典型事迹经验交流暨师德师风演讲比赛。为进一步弘扬爱岗敬业、无私奉献的高尚师德，激励广大教师甘守三尺讲台，争做“四有”教师。9月，学院在图书馆学术报告厅举办师德师风先进典型事迹经验交流暨师德师风演讲比赛。共有1位教师、1位教练员做经验交流，9位青年教师参加演讲比赛。

3. 教师发展

深入推进教师教学能力与实践能力的培养，加大培训力度，提升双师型教师比例。为提升教师教育教学能力，积极打造教学团队，组织教师参加培训各类培训 34 人次，其中参加职业资格培训 5 人次，获得啦啦操教练资格等 5 个，参加专业技术培训 15 人次。举办校级教学能力大赛、教学公开课（示范课）、“湖畔强体大讲堂”等活动。加强基层教学组织和教学团队建设，激发基层组织的活力和动力，增强自我管理、自我发展的能力。评选教坛新秀、教学名师和教学成果奖等，进一步加大教学类奖励力度，不断完善教师教学工作激励与考评机制。

表 16 2020 年我院教师获得省级教坛新秀、教学名师称号一览表

序号	项目编号	负责人	项目类别
1	2020jtxx143	杨一	教坛新秀
2	2020jtxx144	刘文蕾	教坛新秀
3	2020jxms092	陈冬梅	教学名师
4	2020xsjxms103	王芳	线上教学名师
5	2020xsjxms104	陈冬梅	线上教学名师
6	2020xsjxms105	杨岚	线上教学名师
7	2020xsjxxx104	张璇	线上教学新秀
8	2020xsjxxx105	万玉娟	线上教学新秀

（三）教材建设

本学年学院承担两项校企双元合作开发教材建设，一是与中竞（上海）公司合作开展《电子竞技赛事分析》教材编写；二是与安徽灵跃体育文化公司合作开展《小学体育理论与实务》教材编写。目前已完成专项考证、培训与大纲编写。一是围绕《小学体育与理论与实务》编写中设计到的专项教学，教材主要编写者阮佳杰老师参加国家体育总局社会体育指导中心组织开展的花样跳绳专项教练员

培训与考核，获得交互绳等高级教练资格证书；同时与安徽灵跃体育文化公司技术骨干开展教材大纲篇目的深入论证，设计完善了教材篇章结构。二是围绕《电子竞技赛事分析》教材，校企双方已共同制定电竞专业人才校企合作双元开发合作职业教育教材方案，确定教材目录框架，明确发开原则与发开标准，针对职业教育实践教学进行多次赛事组织和参加比赛等活动，取得国赛第四名；同时组织3名教师参加培训。通过前期建设，取得成效：一是申报立项1+X电子竞技项目考证试点，为教材编写提供了实践动能；二是电子竞技专业学生参加省赛、国赛取得突破，为教材编写提供了典型案例。

（四）教学品牌建设——四赛一演

围绕专业核心技能，开发学生专业技能竞赛，紧密对接省赛、国赛，专业技能赛每年举办一届，力争在省赛成绩上取得突破，在全国体育职业院校技能大赛上保持全国前列位次。围绕大学生创新创业大赛，加强大赛课程建设，持续开展校级选拔赛，确保参赛规模，重点打造优势项目，力争在省赛上实现金奖突破。围绕运动项目竞技比赛，积极组建相关运动项目校队，参加省级以上单项竞技比赛，保持相关运动项目竞技水平省内领先，全国前列水平。围绕相关学科竞赛，以英语等级考试、相关学科知识竞赛为重点，引导学生参加竞赛考试，提升学生综合素养。着力打造展示展演型教学成果呈现平台，采取毕业汇报演出、社会服务展演、年度教学成果展示展演等方式，呈现并检验教育教学成果。健身技能赛项立项为2021年安徽省职业院校技能比赛新增赛项。大学生创新创业大赛省赛获得1银15铜。

表 17 2021 年度举办学生技能赛一览表

主办单位	赛项名称	赛项负责人	赛项类型	赛项编号
社体系	体育舞蹈公开赛	王钢	I类	2021STTYWD
	健身操舞锦标赛	杨一	I类	2021STJSC
	健身专项知识技能赛	杨业双	I类	2021STJSZX

体教系	第三届康复保健技能竞赛	刘国华、王建月	I类	2021TJKFBJ
	体育营销技能竞赛	王芳	I类	2021TJTYYX
	体育教学技能竞赛	陈冬梅	I类	2021TJTYYX
运训系	电子竞技实践技能竞赛	邓子涵	I类	2021YXDJ
	足球实践技能竞赛	杨祎	I类	2021YXZQ
	跆拳道教练技能竞赛	朱倩文	I类	2021YXTQD
省体校	安徽传统体育文化知识竞赛	刘良政	II类	2021TXYWH

表 18 2021 年度参加第七届全国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖一览表

序号	赛道	组别	作品名称	项目负责人姓名	指导教师	获奖等次
1	红旅赛道	公益组	“微笑大别山”——筑梦乡村支教行	凌帅	陈冬梅等	银奖
2	红旅赛道	公益组	江南天路——皖南川藏线乡村旅游开发	侯毅	刘伟等	铜奖
3	红旅赛道	公益组	梦寐以球——智能足球爱心助学项目	翟莉	陈冬梅等	铜奖
4	红旅赛道	公益组	品胜利茶 铭老区情——大别山茶文化研学游	李伟	陈冬梅等	铜奖
5	红旅赛道	公益组	走进大山——爱心助农	张怡燃	王芳等	铜奖
6	红旅赛道	公益组	奋斗新时代——大别山红色旅游推广平台	武志杰	刘伟等	铜奖
7	红旅赛道	公益组	活力健，青春游——老年旅游	陈楠	王芳等	铜奖
8	红旅赛道	创意组	田园归居 响应三农·乡村振兴	刘学志	刘伟等	铜奖
9	职教赛道	创意组	“大河湾”智慧花卉培植基地	陈龙	王芳等	铜奖
10	职教赛道	创意组	“创健身”社区健康指导中心	从家浩	姜杨等	铜奖
11	职教赛道	创意组	“北极芯”智能穿戴项目	冯朝涵	王芳等	铜奖

12	职教赛道	创意组	动乐体育风情旅游项目	陈雨	刘晓龙等	铜奖
13	职教赛道	创意组	任我行定向越野	张跃跃	王芳等	铜奖
14	职教赛道	创意组	“起跑线”青少年体能训练中心	徐阳	李盼等	铜奖
15	职教赛道	创业组	“越铭方辰”快乐小球——乒乓球馆	高波	王芳等	铜奖

四、实践教学基地建设

实践教学是高等职业院校人才培养的重要环节。本学年，学校继续打造高水平专业化产教融合实训基地。下达五个批次建设计划 12 项实训项目建设，不断完善各专业实训功能。

学院产学合作企业及校内外实践基地情况详见下表。

表 19 校企合作情况一览表

专业方向全称	产学合作企业 总数（个）	订单培养数 （人）	接受顶岗实习学 生数（人）	接受毕业生就 业数（人）
健身指导与管理	1	0	15	0
体育艺术表演	2	8	25	3
社会体育	3	0	6	4
婴幼儿托育服务与管理	1	3	5	2
康复治疗技术	3	0	44	0
体育教育	5	12	12	5
体育保健与康复	2	0	4	1
体育运营与管理	3	0	11	4
运动训练	1	4	6	4
运动训练二年制	2	11	16	12
民族传统体育	1	2	5	1
电子竞技运动与管理	1	5	8	1

本学年，学院共拥有校内实践基地 24 个，总面积 13792 平方米，设备总值 1003.25 万元，本学年使用频率为 767335 人时，为学生发展创造了更优良的实践教学环节。

表 20 校内实践基地一览表

序号	基地名称	面向专业数	建筑面积（平方米）	设备总值（万元）	学年使用频率（人时）
1	传统康复治疗实训室	4	94.5	41	12300
2	击剑、武术房	3	768	0	20040
3	健美操房	2	812	27.9805	38600
4	人体解剖实训室	4	94.5	11.5	11550
5	乒乓球房	4	768	20	36200
6	手球、篮球馆	4	3648	0	36210
7	体育市场营销实训室	1	97	23	980
8	田径场（足球场）	6	1380	0	450110
9	网球	3	870	0	4600
10	休闲服务与管理实训基地	3	960	90	3190
11	运动心理学实验室	2	97	35	1800
12	威斯达校内实训基地	3	320	63.37	9200
13	安徽体院中竞电子竞技实训室	1	180	192	1330
14	健身指导与管理专业省级实践基地	3	1400	365	28200
15	身体机能评定实训室	3	97	10	10820
16	作业治疗实训室	3	97	15	1450
17	物理因子治疗实训室	1	97	10	7320
18	运动疗法实训室	3	94	9	3215
19	运动创伤急救实训室	2	94	24.9	8430
20	体育舞蹈实训室	1	304	4	13600
21	民族传统体育实训室	1	304	21	10060
22	幼儿体适能实训室	2	304	29.5	10200
23	体操实训室	2	608	11	26300
24	体育游戏实训室	2	304	0	21630

此外，学院继续巩固和拓展校外实习实训基地建设，改善办学条件、提高教学质量。通过校企合作，依托行业建设专业，建立校企互动机制，不断提高学生校外实习实践的质量，加强实训基地的内涵建设。

目前，学院共拥有校外实习实训基地 73 个，承担实习实训项目 93 个。2021 年新建立了金寨县产业园实验学校、金寨县开顺实验学校等 14 个实习实训基地。

表 21 校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	面向专业数	实习实训项目	实训项目数	建立日期
1	江苏硒阿生物科技集团	2	疲劳恢复、中医传统、康复产品推销	3	201609
2	安徽健之行健身有限公司	2	私人教练、运动恢复、少儿体适能	3	201609
3	安徽省社家老年服务中心	3	老年康复、中医护理、老年社区管理	3	201505
4	芜湖长江教育集团	1	少儿体适能	1	201705
5	第九小时健身会所	1	健身教练技能、健身教练营销	2	201705
6	巨石运动馆	3	幼儿体适能、健身教练技能	2	201705
7	悟空儿童体适能	3	健身教练技能、营销、青少年体适能	3	201705
8	安徽奥特体育发展有限公司	3	健身技能技能、体能训练、体适能	3	201705
9	合肥薰风体育文化传播有限公司	2	体能训练、运动康复训练、羽毛球专项教练	2	201705
10	安徽爱尚动健康有限公司	2	操课教练技能、健身教练技能	2	201504
11	安徽威斯达健身会所	3	健身教练技能、运动营养、体育营销	2	201605
12	马鞍山市业余体校	1	实践教学、训练管理	1	200612
13	安庆市业余体校	1	实践教学、训练管理	0	200608
14	蚌埠市业余体校	1	实践教学、训练管理	0	200609
15	滁州市业余体校	1	实践教学、训练管理	1	200809
16	阜阳市业余体校	1	实践教学、训练管理	0	200606

序号	基地名称	面向专业数	实习实训项目	实训项目数	建立日期
17	合肥市业余体校	1	实践教学、训练管理	1	200604
18	宣城市业余体校	1	实践教学、训练管理	0	200611
19	安徽省重竞技运动管理中心	1	专项技能	1	200611
20	安徽省武术拳击运动管理中心	1	专项技能	1	200605
21	安徽省田径游泳运动管理中心	1	专项技能	1	200608
22	安徽省体操击剑运动管理中心	1	专项技能	1	200606
23	安徽省球类运动管理中心	1	实践教学、训练管理	1	200608
24	无锡华瑞武道教育咨询有限公司	2	实践教学、训练管理	1	201804
25	合肥东升企业管理有限公司	1	素质拓展、休闲管理	2	201007
26	康复保健实训基地	2	体育康复、体育保健	2	200509
27	安徽医科大学第一附属医院	1	康复治疗	4	201906
28	合肥市第一人民医院	1	康复治疗	4	201906
29	安徽恒硕教育有限公司	3	健美操教练技能、体适能	2	201804
30	合肥市蜀山区远扬武道馆	2	专项技能	1	201706
31	安徽省射击运动管理中心	1	实践教学、训练管理	1	200005
32	金寨县天堂寨同心小学	1	体育教学	1	201909
33	金寨县白塔畈实验学校	1	体育教学	1	201909
34	合肥市四十六中海恒分校	1	体育教学	1	201809
35	少年强跆拳道培训学校	2	跆拳道专项培训	1	201907
36	安徽医科大学第二附属医院	1	临床康复	1	201909
37	金寨县燕子河中心小学	1	体育教学	1	201909
38	金寨县斑竹园中心小学	1	体育教学	1	201909
39	金寨县青山实验学校	1	体育教学	1	202009
40	金寨县张冲实验学校	1	体育教学	1	202009
41	金寨县油坊店实验学校	1	体育教学	1	202009
42	金寨县麻埠实验学校	1	体育教学	1	202009
43	金寨县关庙实验学校	1	体育教学	1	202009
44	安徽华博体育产业发展有限公司	3	体育营销、体能训练、游泳教练、场馆管理	4	201906
45	合肥骑程体育有限公司	1	实践教学、专项技能	2	202011

序号	基地名称	面向专业数	实习实训项目	实训项目数	建立日期
46	金寨县产业园实验学校	1	体育教育教学	1	202107
47	金寨县开顺实验学校	1	体育教学	0	202107
48	合肥市万慈小学	1	体育教育教学	0	202107
49	合肥市望湖小学	1	体育教育教学	0	202107
50	合肥市园上园小学教育集团	1	体育教育教学	3	202107
51	合肥市 168 玫瑰园学校	1	体育教育教学	0	202107
52	合肥市 55 中（东校）	1	体育教育教学	0	202107
53	合肥市新安江路小学	1	体育教育教学	0	202107
54	合肥市 63 中	1	体育教育教学	0	202107
55	168 新店花园学校	1	体育教育教学	0	202107
56	合肥市天水路小学	1	体育教育教学	0	202107
57	安徽沈萍体育发展有限公司	2	体育教育教学、体育赛事组织	0	201907
58	安徽灵跃体育文化传播有限公司	3	体育教育教学、体育赛事组织、休闲体育、体育保健	0	202007
59	壹号球场	2	体育教育教学、体育赛事组织	0	202107
60	杭州杜特体育有限公司	1	体育教育教学培训	0	202107
61	合肥康华康复医院	1	临床康复	4	202106
62	安徽省体操击剑管理中心	1	运动康复、体能训练、中医传统疗法	0	202008
63	北京必和必胜体育科技有限公司	1	运动康复、体能训练、中医传统疗法	0	201907
64	安徽盛齐体育发展有限公司	1	体育营销、赛事策划、体育培训	3	202009
65	巨石动力体适能	1	体育营销、赛事策划、体育培训	3	201909
66	江苏爱玛会文体产业集团	2	体育营销、赛事策划、体育教育培训	3	202009
67	合肥市金葡萄小学	1	体育教育教学	1	201709
68	合肥市包河苑小学	1	体育教育教学	1	201708
69	合肥市葛大店小学	1	体育教育教学	1	201708
70	合肥市滨湖实验学校	1	体育教育教学	1	201907

序号	基地名称	面向专业数	实习实训项目	实训项目数	建立日期
71	合肥市青年路小学	1	体育教育教学	1	201708
72	合肥市竹溪小学	1	体育教育教学	1	201708
73	合肥市六安路小学（中铁校区）	1	体育教育教学	1	201708

五、1+X 证书试点工作

学院加大现有试点项目运动营养咨询与指导培训考评工作力度，全年有 500 余人通过初级考评。申报立项家庭保健按摩、研学旅行设计、体重管理、电子竞技赛事运营 1+X 证书试点。全年共有 18 名教师参加 1+X 培训，均取得培训师资格，其中 9 人获得考评员资格。本年度 1+X 证书试点成效如下：

表 22 2021 年度“1+X”试点情况一览表

序号	试点证书名称	教师取证人数	学生考证人数(初级)	学生取证人数(初级)	备注
1	运动营养	7	700	544	
2	家庭保健	5	0	0	新增项
3	电子竞技赛事运营	4	0	0	新增项
4	体重管理	5	0	0	新增项
5	研学旅	4	0	0	新增项

表 23 2021 年“1+X”职业技能培训情况一览表

序号	批次	培训评价组织	证书类别	申报人数	面向专业	培训情况	考试时间
1	第四批	完美世界教育科技有限公司（北京）有限公司	电子竞技赛事运营职业技能等级证书（初	50	电子竞技运动与管理	12月4-10日	12月11日

序号	批次	培训评价组织	证书类别	申报人数	面向专业	培训情况	考试时间
			级)				
2	第四批	济南阳光大姐服务有限责任公司	家庭保健按摩职业技能等级证书（初级）	100	康复治疗技术、体育保健与康复、民族传统体育	12月12-23日	12月12日
3	第四批	中国医药教育协会	体重管理（初级）	260	康复治疗技术、体育保健与康复、健身指导与管理、社会体育、体育教育	12月6-16日	12月18/19日
4	第四批	北京中凯国际研学旅行股份有限公司	研学旅行课程设计与实施（初级）	200	休闲体育、社会体育、体育教育	12月2-16日	12月18/19日
5	第三批	北京康比特体育科技股份有限公司	运动营养咨询与指导职业技能等级	400	健身指导与管理、社会体育、休闲体育、康复治疗技术、体育运营与管理、运动训练	6月、11月、12月共培训3期	6月培训200人，通过94人，11月培训93人，成绩未出，12月培训200人，12月11日考核

六、提质培优行动计划

学院共申报承担《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》14个大项19个子项建设任务。编制了《安徽体育运动职业技术学院承接〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉任务（项目）建设方案》，分项目制定了三年建设方案。12月，填报了年度建设绩效数据。通过年度建设，在课程思政教育、高水平专业群打造、面向社会开展职业培训、推进1+X证书制度试点、示范性继续教育基地建设、安徽体育职业教育联盟筹建、高水平专业化产教融合实训基地建设、专业教师中“双师型”教师占比提升、教学名师培育、校企双元合作开发的职业教育规划教材、“课堂革命”典型案例、精品在线开放课程等方面，取得积极进展和初步成效。具体承接任务如下表：

表 24 承接提质培优任务一览表

序号	负责人	任务（项目）	对应类型
1	王芳	体育市场营销课程创新教育教学改革	课堂革命
2	张伟	1+X 运动营养咨询与指导制度试点	1+X
3	王天明	电竞 1+X 证书制度试点项目	1+X
4	李珊珊	提升德育管理效果，创新德育工作方法——推动校园品牌文化建设	德育案例
5	牛东杰	“第二课堂”守初心——强化志愿服务和体育精神的社会责任教育实践创新	德育管理
6	高巍巍	“提质培优”背景下高职院校思政课教师育人能力提升和作用发挥	思政名师
7	李云卿	啦啦操运动融入新时代高校大学生思想政治教育路径研究	课程思政案例
8	吴晖	体育游戏	课程思政案例
9	汪姝婕	专职思政课教师岗位配备（师生比不低于 1:350）	专职思政课教师
10	阮佳杰	小学体育教学理论与实务	校企合作教

			材
11	邓子涵	电竞赛事分析	校企合作教材
12	刘捷	体育舞蹈在线开放课程的实践与创新	在线课程
13	吴晖	教学名师	教学名师
14	杨业双	健身专业群	专业群
15	李云卿	培训	社会培训
16	张璇	继续教育基地	继续教育
17	陈冬梅	产教融合实训基地	产教融合
18	李致富	双师型教师比例	双师型教师
19	刘良政	安徽体育职业教育联盟	职教联盟

七、典型案例

案例 6：“课程有别，技有所专，同台竞赛，尽展风采”——安徽体院教师教学能力大赛

6月,安徽体院举办2021年度教师教学能力大赛,比赛分专业课组和公共课组。在专业课组中,涉及《电子竞技》《体育保健》《音乐欣赏与选配》《花样跳绳》《体育舞蹈》《足球》《幼儿啦啦操》七门课程。按照竞赛规程,参赛选手赛前提交了教学实施报告,8课时教案,赛中重点阐述了教学实施报告,进行了无生授课,并回答评委提问。在公共课组中,涉及《语文》《数学》《实用英语》《计算机》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》五门课程。参赛教师在先期提交教案、课程实施报告的基础上,现场进行了汇报、授课、答辩三个环节的比赛。汇报环节,介绍并阐释课程设计、实施过程、特色与效果、反思与改进;无生授课环节,自选授课内容进行展示;答辩环节,回答评委就有关参赛文本材料、现场展示内容等方面提出的问题。

本次比赛是贯彻落实全国职业教育大会，推进“三教改革”的重要举措，教师以本次比赛为契机，加强教育教学研究，以赛促教，以赛促改，提升教师教学水平与团队协作能力。



图 19 教师在比赛答辩中



图 20 教师获奖

案例 7：安徽体院首届“课程思政”说课比赛

11月26日下午，安徽体院首届课程思政说课比赛在图书馆学术报告厅如期举行。院领导丁自勉、宋雅君、李致富莅临大赛进行指导。比赛邀请了安徽工商职业学院马克思主义学院负责人蒋强军、安徽大学马克思主义学院硕士生导师夏琼、安徽体院副院长宋雅君担任评委。来自三系一校共9位教师参加比赛。全院专兼职教师观摩了比赛。比赛由教学科研处主办，来自体育教育管理系的王亚君老师担任主持人。

根据竞赛规则，参赛教师在先期提交的课程思政教学方案设计表、课程思政说课PPT两份材料的基础上，进行现场说课教学。现场说课环节，参赛教师简要介绍了学情分析、教学目标（知识目标、能力目标、思政目标）、课程资源、教学内容、重点难点，综合展示了课程思政融入方法与实施过程，重点选取课程思政元素融入课程教学的技巧与呈现方式，并阐释了教学评价与育人效果。评委根据参赛材料、现场说课，对每位参赛教师进行深度提问与互动交流。在点评环节，

评委蒋强军对参赛教师的精彩表现给予充分肯定,并针对比赛过程中的具体作品,从课程思政教学方案设计、教学方法改进、思政元素融入技巧进行了富有启发性、具有指导性的交流点评。

本次比赛,参赛教师挖掘所授课程思政元素,精心设计实施方案,注重思政元素与课程知识技能的有机融入,合理选取思政资源,注重教学手段与方法应用,强化课程思政教育资源场景、文本(文献)、案例、音视频的多元呈现,起到了很好的育人效果,展现了我院教师在课程思政育人工作中的能力、水平,以及取得的新成效。

经过紧张有序、激烈角逐,杨岚(社体系)、唐金晶(省体校)两位老师获得一等奖;王钢(社体系)、张前荣(省体校)、童玉琴(体教系)三位老师获得二等奖;杨祎(运训系)、李云卿(体教系)、杨明阳(运训系)、开学文(省体校)四位老师获得三等奖。院领导分别为获奖选手颁奖,并合影。



图 21 安徽体院首届课程思政说课比赛

案例 8: “1+X” 运动营养咨询与指导职业技能等级证书考试

2021年6月26日,2021年“1+X”运动营养咨询与指导职业技能等级证书试点院校考核在我院顺利举办,本次考核共193名学生参加。11月20日,2021

年“1+X”运动营养咨询与指导职业技能等级证书考核第三批在我院顺利举办，本次考核共 100 名体育教育专业学生参加，最终 97 名学生顺利通过。

此次考试的顺利完成，为推进落实“1+X”认证证书制度试点工作积累了经验，为学院技术技能人才培养奠定了基础，也进一步深化了人才培养模式和评价模式改革，彰显了高素质应用型人才培养特色，进一步提升了我院专业人才的培养质量。

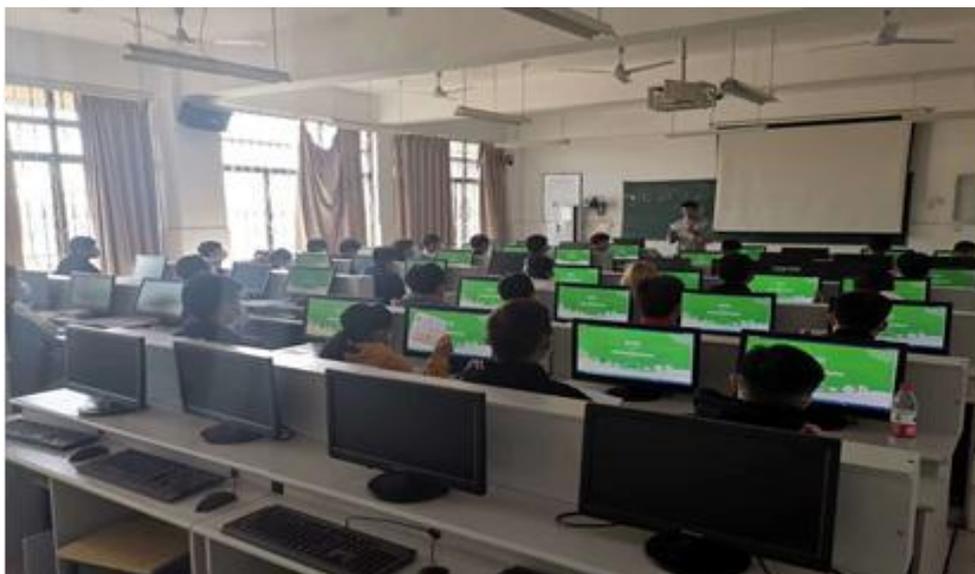


图 22 1+X 考试现场

案例 9：师德师风自相映发砥砺，立德树人争当“四有”教师——学院举办 2021 年师德师风先进典型事迹经验交流暨师德师风演讲讲比赛

为进一步弘扬爱岗敬业、无私奉献的高尚师德，激励广大教师甘守三尺讲台，争做“四有”教师，9月22日下午，学院在图书馆学术报告厅举办师德师风先进典型事迹经验交流暨师德师风演讲比赛。院领导李家稳、宋雅君、李京京、李致富、徐旭东出席活动。各处室、部门主要负责人，全体专兼职教师、全体教练员参加活动。在师德师风先进典型事迹经验交流活动中，获得2021年安徽省总工会教科文卫系统职业道德先进个人荣誉称号的体教系陈勤老师，作为教师代表做

交流。陈老师从“新手上路，找寻方向”“潜心耕耘，立德树人”“珍惜余程，站好最后一班岗”三个方面，饱含深情地讲述了师之初心，师之力行和师之愿景。所带运动员获得东京奥运会橄榄球项目第七名、第十四届全运会橄榄球项目冠军的省体校孙涛教练，作为教练员代表做交流。孙教练从“党建工作，凝魂聚魄”“团队至上，创造奇迹”“不断学习，自我提升”“不忘初心，担当责任”四个方面，精彩讲述了带队训练、比赛的点滴体会，取得优异成绩背后的感人故事和成功经验，表达了为“奥运争光、全运夺金”接续奋斗的使命担当情怀。

在师德师风演讲比赛中，来自高职系、省体校、思政部的9位专兼职教师，围绕“赓续百年初心，担当育人使命”演讲主题，结合个人经历和岗位实际，或讲述教学管理、辅导员工作中的勤勉态度，或讲演教学过程中的教书育人细节、经验和教训，或阐释对教师神圣职业的理解。大家在演讲中，一致表示“要立德修身，潜心治学，开拓创新，把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人”。整场演讲精彩纷呈，高潮迭起，赢得阵阵掌声。



图 23 先进事迹交流



图 24 青年教师演讲比赛

案例 10：擦亮“四赛一演”教学品牌——我院教师在 2021 年安徽省高等职业院校教学能力大赛中取得优异成绩

日前，由安徽省教育厅主办，芜湖职业技术学院承办的 2021 年安徽省高等职业院校教学能力比赛圆满落下帷幕。我院社体系健身表演教研室唐娟、王钢、万玉娟老师，省体校语文教研室刘良政老师组成的教学团队，以“红色经典永流传：乐舞升华，铸魂育人”参赛作品，经过初赛、决赛，最终获得大赛二等奖。参赛过程中，院长梁绿林、党委委员李致富多次慰问并指导参赛团队，协调解决线上比赛保障问题。教科处、社体系、培训与信息中心负责人做好服务保障工作，确保了顺利参赛。

初赛中，该教学团队坚持课程思政与课程融合理念，精心打磨作品，优化作品设计，撰写课程思政案例。经过专家评审，作品成功入围决赛。决赛中，院系

领导高度重视，邀请专家进行指导，并多次听取汇报，给予路演指导。7月31日，决赛在云端举行。团队老师稳定发挥，经过线上激烈角逐，取得二等奖优异成绩，并成功入围国赛选拔赛。国赛选拔赛中，学院邀请知名专家进行线上指导。参赛团队进一步凝练作品特色，注重过程设计，突出实施成效，优化教学实施报告PPT设计。8月22日，首轮国赛选拔赛继续以线上形式进行。四位老师不畏强手，精彩讲述，沉着应答，最终位列本组第十名（前9名进入第二轮国赛选拔），遗憾止步首轮国赛选拔赛。

唐娟老师领衔的教学团队，实现了我院在参加该类赛事上的两个突破：首次参加决赛、首次参加国赛选拔赛。同时也擦亮了我院“四赛一演”教学品牌，展示了我院教师扎实的教学功底和出色的职业素养。



图 25 唐娟教学团队在比赛中

案例 11：我院三位教师在第五届安徽省普通高校青年教师教学竞赛中取得优异成绩

9月23日至26日，由安徽省总工会、安徽省教育厅主办的安徽省第五届普通高校青年教师教学竞赛在巢湖学院举行。来自45所安徽高校181名青年教师参加比赛。大赛设医科组、文科组、工科组、理科组和思政组共五个组别。我院唐娟、开学文、李云卿三位老师分别参加文科组、理科组、医科组比赛。

比赛过程中，三位老师迎难而上，不畏强手，稳定发挥，分别获得三等奖的优异成绩。学院被省总工会、省教育厅授予大赛“优秀组织奖”荣誉称号。



图 26 青年教师在比赛中

案例 12：计算机课程教学创新与实践

数学与计算机教研室尹倩老师在计算机基础课程中，从服务专业人才培养的教学设计角度出发，将计算机绘图教学与田径项目起跑攻击力线理论结合起来，设计出深受学生欢迎的教学方案，并在实施中获得了良好的效果。该成果参加了院级教师职业技能大赛并获公共组一等奖。结合课程思政特色的第二课堂活动。数学与计算机教研室的开学文老师结合课程思政研究课题，组织学生进行了数学建模比赛。竞赛以分析中国近 30 年奥运会获奖人员数据为题，设置了 3 个等次建模奖项，其趣味性、教育性、实用性均可圈可点，受到学生的积极响应。

（二）对照博尔特标准，处理图片

用Word画图功能绘制博尔特攻击力线，将其放至处理后简图，判断起跑姿势对错。

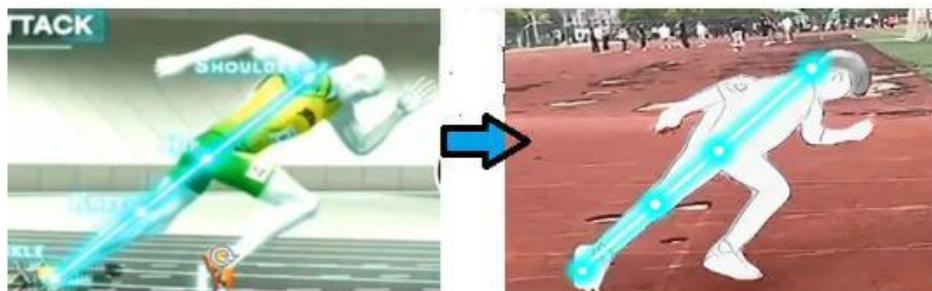


图 27 绘图课特色课件



图 28 建模比赛获奖

案例 13：思政课程教学创新实践

学院开设《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》三门课，使用国家统编教材“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”，积极发挥思政课作为立德树人关键课程的作用，不断探索教育教学改革。

院领导带头听课讲课。院党委书记丁自勉、院长梁绿林带头讲思政课、听思政课，院领导班子其他成员认真听课讲课。院领导深入学生，宣讲党的十九届五中全会精神、抗疫精神、习近平总书记“七一讲话”精神等，对学生进行党史教育，以上率下，推动形成学院上下努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

深入开展“英模·大师进思政课堂”活动。发挥新时代先进人物榜样示范作用，邀请孟苏平、许海峰等奥运冠军走进思政课堂作专题报告，积极利用身边英模大师先进事迹激励学生崇尚先进、学习先进、争做先进，强化学生责任担当和家国情怀。

积极把体育精神融入思政课教学。对接省级优秀运动队训练和比赛，以升国旗、奏国歌和为国为省争光为背景，发挥冠军榜样的作用，把体育精神、冠军文化、体育健儿励志教育充分融入教学设计和课程内容中，把思政课堂延伸拓展到你追我赶、热火朝天的训练场上，以激发学生的爱国主义热情和民族自豪感，努力增强思政课教学的针对性和实效性，在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人中，在为体育强省建设、助力体育强国战略中，发挥学院思政课的独特作用。

加强学生职业精神教育。贯彻落实《国家职业教育改革方案》《职业教育提质培优行动计划 2020-2023 年》，落实立德树人根本任务，加强“双基”标准化建设，推进教师、教材、教法改革，落实“四个回归”，把职业精神、工匠精神、创新精神等融入思政课教学和体育人才培养过程中，加强学生职业素养培育、职业道德教育，引导学生追求崇高职业理想，努力建功新时代。

强化师资队伍建设。通过内部转岗和公开招考增加思政课专职教师 4 人。严把思政课教师政治关、师德关、业务关，加强教学管理，强化政治纪律和教学纪律。加强培养培训，组织教师参加安徽省高校思政课骨干教师专题培训，2021 年版思政课新教材培训，继续教育公需课培训，教育部组织的思政课教师暑期社会实践研修等，落实“提质培优”行动计划师资建设项目任务，持续推动思政课教师队伍队伍建设。

加强以党史教育为重点的“四史”教育。今年恰逢建党百年，在思政课教学内容中突出了以党史教育为重点的“四史”教育，积极引导學生深刻铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程，深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨，进而引导学生充分认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，做到知史爱党、知史爱国。思政课教师进行教学练兵，开展了说党史微课比赛。思政课教师高巍巍参加省直机关第四届“举旗帜·送理论”暨党史学习教育微宣讲竞赛荣获三等奖。

坚持开展“形势与政策”课集体备课。紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务，以教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》为指南，积极宣讲党的十九届五中全会精神，宣讲习近平法治思想，加强学生党史学习教育，宣讲习近平总书记“七一”重要讲话精神等，全面介绍我国经济社会发展成就，深入分析国际形势和港澳台工作，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。



图 29 我国首位奥运冠军许海峰走进学院思政课堂



图 30 许海峰走进学生中间分享励志故事

案例 14：“青春不散场，梦想正起航”——首届体育教育专业专升本学生毕业典礼

2021年5月6日，联合培养的首届本科毕业生返校，进行毕业答辩并开展“种下毕业树、留下感恩情”毕业纪念树种植活动。2021年5月6日，联合培养的首届本科毕业生返校，进行毕业答辩，并开展“种下毕业树、留下感恩情”毕业纪念树种植活动。2021届体育教育专业本科（专升本）班毕业典礼于6月19日上午在院报告厅举行。院党委书记丁自勉、院长梁绿林、副院长李家稳及安徽师范大学体育学院院长席玉宝、副院长高升、岳建军出席典礼；我院相关部门负责人与部分教师，2019级、2020级本科班全体学生，体育教育管理系学生代表参加典礼。毕业典礼由我院党委委员、教学科研处处长李致富主持。青春不散场，梦想正起航，安徽师范大学与我院联合培养的首届毕业生必将“今日长缨在手，来日缚住苍龙”，在不久的将来书写出精彩篇章！



图 31 毕业生种树留念



图 32 毕业生放飞梦想

第四部分 经费保障

学院认真贯彻落实《国务院关于加快现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，依托产业，立足安徽省，服务全国，走产学研结合发展道路，努力培养适应行业和地方经济社会发展需求的技术技能型人才。

一、办学经费收入

2021年学院总收入为19107.26万元，其中学费收入977.93万元，财政经常性补助收入5496.68万元，中央、地方财政专项投入11659.38万元，其他收入总额973.27万元。

表 25 2021 年度办学收入情况一览表

项目	收入（万元）	占比
学费收入	977.93	5.12%
财政经常性补助收入	5496.68	28.77%
中央、地方财政专项投入	11659.38	61.02%
其他收入	973.27	5.09%
合计	19107.26	100.00%

二、办学经费支出

2021年学院总支出为19497.59万元，其中设备采购438.77万元，日常教学经费496.76万元，教学改革及研究1190.65万元，师资建设25.60万元，图书购置费21.00万元，其他支出总额8816.94万元。

表 26 2021 年度办学支出情况一览表

项目	支出	占比
设备采购	438.77	2.25%
日常教学经费	496.76	2.55%
教学改革及研究	1190.65	6.11%
师资建设	25.60	0.13%
图书购置费	21.00	0.11%
其他支出总额	8816.94	45.22%
合计	19497.59	100.00%

第五部分 服务贡献

一、服务区域与行业发展情况

学院毕业生为地方体育行业发展提供了重要的人才支撑，服务于相关产业发展。以下内容从毕业生就业行业分布及毕业生就业区域分布两个方面具体说明学院支持行业发展和区域经济发展的情况。

（一）就业地区分布

学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（92.35%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的省份为浙江省（2.69%），上海市（2.41%）和江苏省（1.13%）。

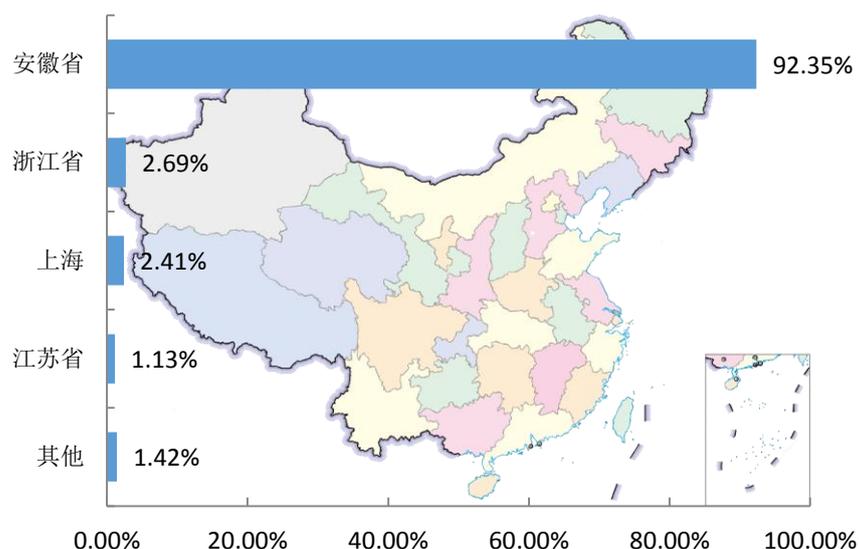


图 33 2021 届毕业生就业地区分布

（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在文化、体育和娱乐业（46.23%）、教育（19.67%）、批发和零售业（8.03%）与建筑业（3.61%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

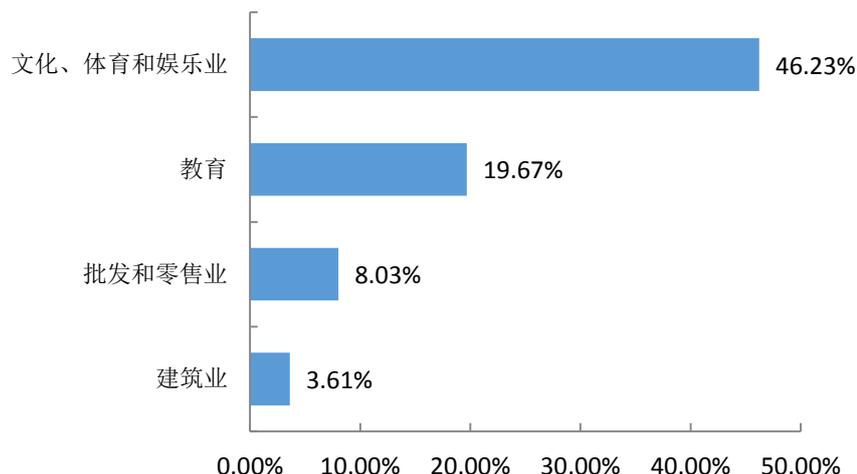


图 34 2021 届毕业生就业量最大的前四个行业分布

（三）就业单位性质分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为：其他企业（79.84%），中初教育单位（12.46%）和事业单位（4.43%）。

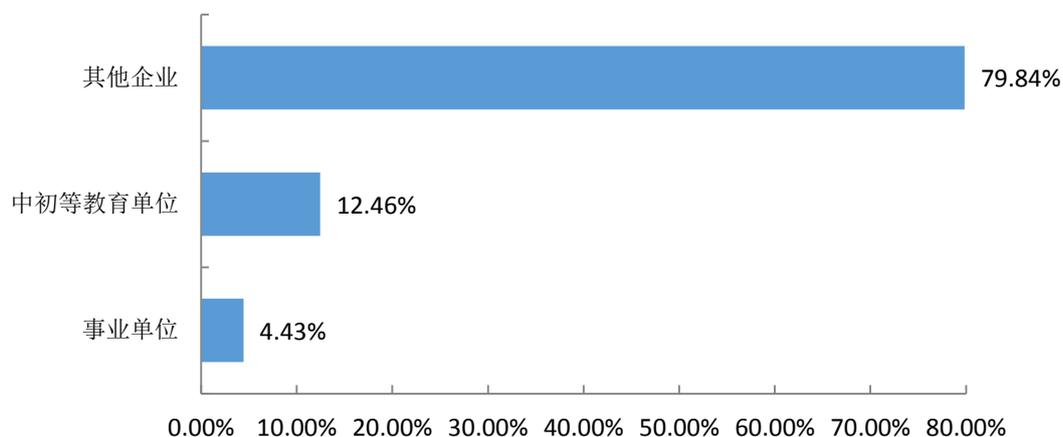


图 35 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

二、青协服务地方

安徽体育运动职业技术学院高度重视志愿服务品牌建设工作，教育、引领学生努力学习，促学风、树校风，努力培养大学生社会服务意识，积极践行大学生

社会志愿服务，打造大学生志愿服务活动品牌；把志愿服务活动作为在校大学生成长成才的主阵地，在工作中提倡“实事求是、量力而行、积极投入、扎实推进”，以“创新”为钥匙，在加强和改进大学生思想政治教育工作特别是打造志愿品牌活动方面进行积极的探索，取得了较好的成绩，积累了一定的经验。

一是立足办学实际，科学制定志愿服务活动方案。学院将志愿服务教育培养贯穿人才培养全过程，强调引导激发学生参与社会志愿服务意识，明确社会责任规定与要求，鼓励新形势下的思政教育载体。做到了因材施教、个性化发展的要求，又促进了学生的德智体美劳全面发展。

二是统筹体育资源，多种形式推进志愿服务意识养成。学院结合体育行业全民健身服务、竞技体育赛事、学校体育需求和体育产业发展等时代特点，利用行业资源为社会志愿服务提供平台。在充足的平台资源下，潜移默化地建立和培养大学生志愿服务意识。

三是借助榜样力量，传承体育精神，强化志愿服务育人成效。学院积极借助优秀运动员榜样力量，聘请奥运冠军、全运冠军孟苏平担任校外辅导员，开展“学会感恩、珍惜、坚守，做一个战胜自己的强者”励志专题讲座、“学习十九大精神”报告会、“使命在肩，奋斗有我，为建设体育强国贡献青春力量”专题报告等活动，邀请两届奥运会冠军、体院优秀毕业生邓琳琳以“我的冠军之路”为题回顾自己的奋斗之路，邀请两届全运会冠军王志伟在开学典礼上与全体新生交流，让学生近距离感受新时代先进人物的榜样示范作用。

四是立足体育行业，注重打造“一箭多星”的社会志愿服务亮点品牌，推进学院志愿服务活动的品牌化建设。2018年起，安徽体育运动职业技术学院志愿服务团队扎根金寨，进行体育教育扶贫，目前项目已持续开展3年，该志愿服务项目在我院社会责任教育中的引领作用日益突显。项目通过政策助力、团队接力、学院动力保障实施，足迹遍布金寨县9个乡镇14所学校。项目团队成员以院青年志愿者协会的学生为主，同时邀请经验丰富的资深教练和专家老师，还有践行体育公益事业的安徽籍奥运冠军邓琳琳、孟苏平参与其中。项目开展的服务不仅有立足校园，课内课外结合的学校体育活动；也有校内校外结合的融金寨县体育师

资培训、体育赛事指导、“奥运冠军进校园”等体育文化传播于一体的服务；更有辐射校外丰富多彩的体育文化进乡村活动。项目团队共承担体育与健康课程教学 16040 课时，受益学生 7096 人。项目开展以来，获得金寨当地学生家长的广泛认可和支教单位的高度赞誉，先后被今日头条、公益安徽、安徽卫视等多方媒体和公众平台报道。

在金寨体育支教志愿服务品牌的示范引领下，学院各类志愿服务品牌全面开花。学院与安徽省体育局、合肥市体育局、多个体育行业协会达成战略合作协议，在全国射箭奥林匹克项目锦标赛、全国 U18 空手道锦标系列赛合肥站、二青会社会俱乐部男排（A 组）预赛合肥赛区、全国游泳城市系列赛合肥站、全国女子手球冠军赛、全国击剑锦标赛、大圩国际马拉松等一系列赛事中多次参与体育赛事志愿服务活动。我院志愿者连续 3 年参加合肥市中考体育志愿服务工作。

在疫情期间，我院青年志愿者团队克服困难，坚持开展疫情防控、“健康服务进社区，关爱老人送温暖”、面向自闭症儿童的“春雨行动”等一系列社区志愿服务活动。我院也成为安徽高职院校中唯一获评省直机关“学雷锋活动示范点”的高校。

表 27 青协服务地方活动一览表

序号	志愿活动名称	参与人数
1	合肥南站志愿者	23
2	春雨第五届迷你马拉松暨自闭症日蓝色行动	10
3	第十届行者百公里跨年毅行	50
4	无偿献血志愿服务	61
5	特殊教育学校志愿服务活动	50
6	安徽省党政机关庆建党百年歌咏大会志愿服务活动	52

三、服务“三地一区”建设

根据《安徽省教育厅关于进一步完善高校服务支撑“三地一区”建设行动方案的通知》文件精神及要求，我院高度重视服务支撑“三地一区”建设行动方案

研制工作，通过调研、论证、审议，研制形成了《安徽体育运动职业技术学院服务支撑“三地一区”建设行动方案》。该方案主要目标是：建成基于全民健身普及与全民健康促进的技术研发、成果应用、信息交流、管理服务等非实体化运作中高端平台——全民健身与全民健康协同创新中心，形成有效服务支撑体系；大力开展体教融合发展路径探索，实施体教融合实验项目与培优项目建设，取得实验效果，建成品牌项目；有效探索产、学、研、政、用合作模式，服务体育产业发展，形成服务支撑的组织体系、平台优势和人才有效供给。经过建设，在服务足球人才培养、安徽体育文化发展等方面取得积极进展和成果。一是我院 97 名学生、3 名教师参加省体育局群众体育处组织的全国 D 级业余足球教练员培训班，并取得合格证书。二是我院刘良政老师主持设计安徽省体育博物馆许海峰专题展厅的展陈大纲和布展工作，助力安徽体育文化阵地建设。三是向省教育厅申报安徽省中华优秀传统文化传承基地项目。



图 36 我院学生参加 D 级业余足球教练员培训班



图 37 我院老师主持设计安徽省体育博物馆许海峰专题展厅展陈大纲



图 38 我院申报安徽省中华优秀传统文化传承基地

四、服务安徽体育事业发展

（一）服务竞技体育事业

省体校作为安徽省业余训练的龙头单位，肩负着选拔培养后备人才和向专业队输送优秀后备力量的重任。在 2021 年全国第十四届运动会上，我院培养的运动员获得金牌 5 枚、银牌 3 枚、铜牌 5 枚，14 人次获得优胜名次；在东京奥运会上，取得一个第四、一个第七、一个第八名的优异成绩。这是省体校培养的运动员，在全国运动会上取得的最好成绩。同时，向高校输送 26 人。

本年度，省体校获得国家田径单项后备人才培养基地称号。同时，参加“国家高水平体育后备人才基地”评估工作，目前已通过省级评审。

（二）服务全民健身事业

我院社会体育系专业课教师，利用专业特长，参加、指导、执裁各类比赛，取得参加第十四届全国运动会广播体操一等奖第一名的优异成绩。指导的队伍获得第十四届全国运动会健身气功比赛一等奖。

（三）服务社会培训

学院培训中心相继完成了篮球、田径、羽毛球二级裁判员和业余初级羽毛球教练员培训班。培训授课主要采用理论实操线上培训，线上线下相结合进行考核。全年培训人数到达 1000 多人次。此外学院和安徽电视台联合完成冬季居家健身科普节目拍摄，推荐李云卿老师拍摄制作的《山地自行车运动损伤与防护》科普视频申报国家体育总局首批体育科普项目。2021 年学院还获得中国围棋协会授予的围棋师资培训单位资质。

表 28 2021 年社会培训一览表

序号	内容	人数
1	二级羽毛球裁判员培训班	252 人
2	二级篮球裁判员培训班	352 人
3	二级田径裁判员培训班	411 人
4	业余初级羽毛球培训班	100 人
合计		1115 人

崔普斌老师为社会体育指导员国家职业资格公共理论培训师，全年累计为社会各界、体育行业国家职业资格培训社会体育指导员近千人。



图 39 崔普斌老师培训现场

（四）服务“乡村振兴”

为有效推进“微笑大别山，筑梦乡村支教行”项目的开展，9月3日，院长梁绿林等一行5人以及第三批28名体育教育专业支教团队前往安徽省金寨县进行支教活动对接。我院和金寨县教育局的支教从2019年开始至今，已覆盖了金寨县14所学校。2021年支教学生代表胡克鑫代表全体支教学生表示了对此次支教之行

的信心、决心、耐心和爱心。金寨县副县长陈奎松充分肯定了支教活动的公益性及对金寨县师资薄弱问题解决的迫切性。

此外，为贯彻落实安徽省体育局《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》文件，促进临泉县学校体育工作开展，同时发挥我院作为高校的文化传承和服务社会职能，激发学生的社会责任感和使命感，培养他们回馈社会的能力，2021年11月3日，院长梁绿林一行五人前往阜阳市临泉县就体育教育专业学生赴临泉县支教事宜进行洽谈交流。临泉县文化旅游局负责人、临泉县体校校长分别介绍了临泉县学校体育、青少年体育工作开展情况和基础教育体育师资的现状。城关街道中心学校等十余所学校负责人纷纷表示缺乏专业的体育教师，并提出对于选派实习生来临泉县支教的诉求。我院支教工作得到地方教育体育行政部门的高度肯定与赞赏。



图 40 我院赴临泉县洽谈支教工作

五、典型案例

案例 15：教师指导、参加全国第十四届运动会取得突出成绩



图 41 李珊珊老师指导全运会群众展演项目健身气功决赛合影

杨一老师担任由安徽省青少年体育联合会主办“安徽省第三届青少年健身操舞大赛”副裁判长，担任安徽省健美操协会主办的国家健美操二级裁判员培训理论授课工作。





图 42 杨一老师参赛、授课图片

2021年7月，杨一老师担任安徽省“我要上全运”第十四届全国运动会广播体操及广场舞项目的裁判工作。



图 43 杨一老师担任裁判

2021年7月，杨一老师担任参加全国十四运会群众展演项广播体操项目安徽省代表队教练员，分别指导企事业单位组精英赛王钢、公安民警组安徽省公安厅代表队、城市街道组合肥市庐阳区代表队，分别取得全运会一等奖及二等奖的好成绩。



图 44 杨一老师与广播体操一等奖选手王钢老师合影



图 45 杨一老师与公安民警组安徽省公安厅代表队合影



图 46 杨一老师与城市街道组合肥市庐阳区代表队合影



图 47 杨一老师担任第十四届全运会广场舞项目裁判员

案例 16：竞技体育人才参加奥运会取得重要突破

运动训练专业的毕业生对社会最突出的贡献在于在各级各类赛事上夺得优异成绩，展现省市、国家竞技体育事业的强大实力。省体校为安徽省体育事业输送了大量优质体育人才，为安徽体育事业作出了巨大贡献。在东京奥运会赛场上，安徽省体校 2008 级毕业生颜鹏、2009 级毕业生兰明豪、2012 级吴娟分别助力中国三人男子篮球、重剑男团、中国女子橄榄球取得优异成绩，获得了三人男子篮球第八、重剑团体第四和橄榄球第七名的优异成绩，同时实现了历史性突破。



图 48 三人男子篮球项目颜鹏



图 49 男子团体重剑项目兰明豪



图 50 吴娟在橄榄球比赛中

案例 17：省体校培养输送的后备人才参加全运会取得历史性突破

第十四届全国运动会七人制女子橄榄球决赛上，省体校教练员孙涛作为教练，2012 级运动员吴娟，代表安徽以奥运联合队出战，并强势夺冠。作为队里最年轻的队员，21 岁的吴娟在比赛中敢拼敢抢，为夺冠立下功劳。



图 51 孙涛和吴娟师徒

十四运会空手道男子-67 公斤级比赛中，省体校 2007 级学生王志伟敢打敢拼，连克强手，勇夺冠军，成功卫冕，为安徽省体育代表团摘得竞技体育项目第四枚金牌。在空手道男子-75KG 比赛中，省体校 2015 级学生邢辉在 1/8 决赛、1/4 决赛、半决赛中，分别以 0:0（判定胜）、1:0、3:0 的成绩战胜来自山西、福建、浙江的选手，成功晋级决赛。决赛中以 0:3 不敌四川选手，摘得本次比赛银牌。



图 52 王志伟、邢辉在领奖台上

在全国第十四届全运会击剑项目男子个人重剑决赛中，2009 级学生兰明豪以 15: 11 击败安徽队队友俞乐凡，夺得冠军。这是安徽体育代表团在本届全运会竞技体育项目中获得的第六枚金牌，也是省体校输送的选手在本届全运会上获得的第三金。

兰明豪、俞乐凡包揽男子重剑个人冠亚军后，今天团体赛安徽队与兰明豪领衔的奥运联合队双双会师决赛。最终，联合队以 45:31 战胜安徽队获得冠军。按照全运会关于奥运联合队的竞赛规程，兰明豪为安徽省体育代表团获得第 7 枚金牌，同时安徽队还收获了该项目的银牌。



图 53 兰明豪在领奖台上

第十四届全运会摔跤男子古典式 67 公斤级比赛在延安体育中心体育馆决出胜负，我校 2005 级学生田企业力克强手、逆转夺冠，为安徽省体育代表团摘得竞技项目第 11 块金牌。



图 54 田企业在赛场上

摔跤女子自由式 76 公斤级铜牌赛中，我 2008 级学生王娟以 5：1 战胜对手，收获一枚铜牌。在全运会空手道比赛女子 61 公斤以上级铜牌赛第 2 场中，我校 2003 级学生汤玲玲以 2 比 1 战胜对手，获得铜牌。



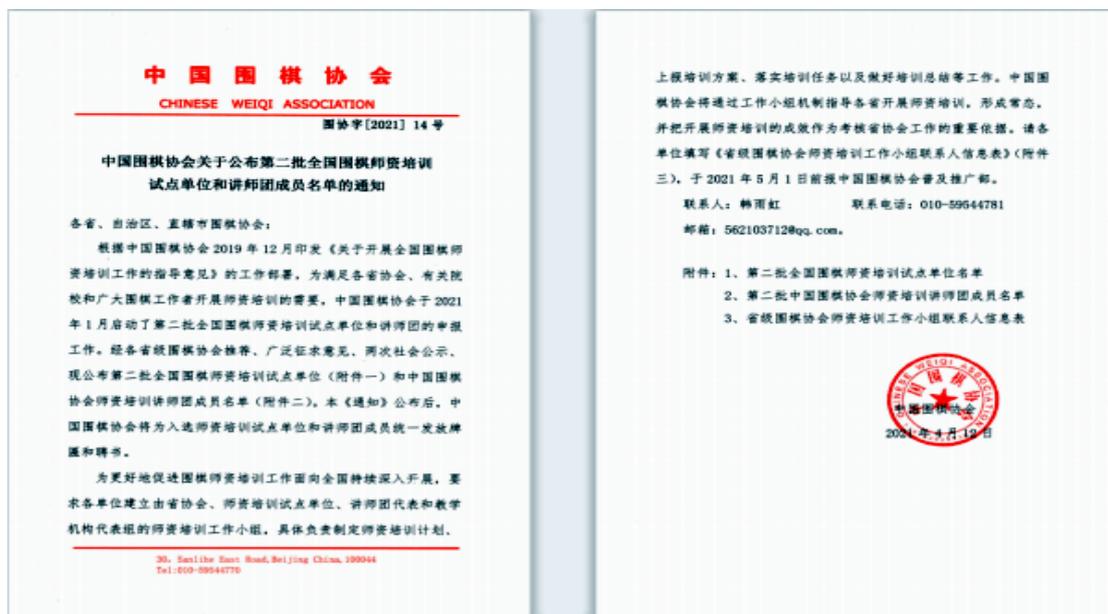
图 55 汤玲玲在赛场上

案例 18：后备人才输送取得优异成绩

根据国家体育总局手曲棒垒球运动管理中心文件要求，省体校手球队教练员沈强，队员刘玉亭、张思雨、刘禹彤、卢艺杉、张静、邓微被选拔参与 2021 年全国青少年女子手球精英训练营。为培养优秀手球后备人才队伍，全力备战 2020 年亚洲女子手球锦标赛，根据国家体育总局手曲棒垒球中心文件精神，省体校 2017 级姜颖、张家轩、孙明月三名学生入选国家队参加备战任务，其中张家轩是第二次入选国家队，以上在籍学生入选国家队，说明了我校作为国家体育总局手球后备人才重点基地训练成效与实力。

案例 19：学院获得全国围棋师资培训单位资质

根据中国围棋协会《关于开展全国围棋师资培训工作的指导意见》的工作部署，在学院党委正确的领导下，学院各部门密切配合努力下，院培训中心前期积极递交相关申请资料，经安徽省围棋协会初步审核推荐至中国围棋协会，最终经过社会公示、专家组讨论、中国围棋协会研究确定等规范程序，我院喜获第二批全国围棋师资培训单位资格。培训中心将以取得第二批全国围棋师资培训单位资质为契机，发挥学院优势致力于安徽省乃至全国围棋师资培训的需要和推广普及活动。



附件一：

第二批全国围棋师资培训试点单位名单（26所）

序号	所在协会	师资培训试点单位	所在城市
1	天津市围棋运动协会	河北工业大学体育部	天津市
2	河北省围棋协会	唐山师范学院玉田分校	唐山市玉田县
3	辽宁省围棋协会	沈阳大学体育学院	沈阳市
4		渤海大学体育学院	锦州市
5	江苏省棋类运动协会	江南大学	无锡市
6	安徽省围棋协会	安徽省体育运动职业技术学院	合肥市
7		芜湖职业技术学院	芜湖市
8	江西省围棋协会	宜春职业技术学院	江西省 宜春市
9	山东省棋类运动协会	淄博师范高等专科学校	山东省淄博市
10		青岛幼儿师范学校	青岛市
11		德州学院	山东省德州市
12	河南省围棋协会	郑州大学	郑州市
13		巩义市黄河职业培训学校	巩义市
14		南阳师范学院	南阳市
15		湖北新产业技师学院	湖北省咸宁市
16	湖北省围棋协会	天门职业学院	湖北省天门市
17	广东省围棋协会	汕头职业技术学院	汕头市

图 56 中国围棋协会批文

案例 20：体育教育专业学生服务乡村振兴——微笑大别山，助力乡村体育教育

2020年4月27日，《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》（以下简称《意见》）经中央全面深化改革委员会第十三次会议审议通过，《意见》将体育院校纳入新时代体教融合深化改革的范畴，明确提出加快体育院校建设。体教融合不仅是我国体育院校推进体育教育现代化改革的政策机遇，更是发挥其在健康中国和体育强国建设中的作用的的重要契机。为贯彻落实好《意见》精神，作为我省唯一一所体育类高等职业院校的安徽体育运动职业技术学院在发挥其体教融合高端智库的独特作用，引领乡村学校体育工作高质量发展，促进具有中国特色体教融合上做了一些积极的实践探索，也为全国高职体育院校的办学改革提供借鉴。

“红军摇篮、将军故乡”的金寨县是著名的革命老区，学校体育资源匮乏，师资力量薄弱。新时代的体教融合确立了健康第一的教育理念，关注的是青少年全面健康发展，这种理念使体育在育人方面的综合功能和价值得到更大的释放。2019年以来，安徽体院利用高校体育专业人才高地的优势，与金寨县教育局合作，思想同心于“健康第一”的教育理念，工作同步于加强学校体育工作，目标同向于培养全面发展的社会主义建设者和接班人，开展了体教融合一系列实践活动。期间，先后选拔派出三批，每批为期一年，总计70余名师生为革命老区金寨传递体育新理念，传授体育新技能，传播体育新文化，多举措体教融合，成效显著。

一是探索“体育院校（体）+乡村学校（教）”牵手融合模式。安徽体院为更好发挥高职院校人才培养、服务社会、文化传承的职能，在体教融合政策驱动下，2019年9月与金寨县教育局签订了战略合作协议，走出了一种“体育院校（体）+乡村学校（教）”的体教融合模式。二是组建“微笑大别山”体教融合筑梦乡村项目团队。项目团队分运营团队和专家团队。运营团队成员均来自安徽体院体育教育专业毕业班学生。他们中有国家一级运动员、国家一级社会体育指导员多名，绝大多数为院系优秀学生干部。专家团队有安徽体院经验丰富的资深教练和

老师，有在志愿服务领域默默耕耘的公益安徽志愿者专家，还有践行体育公益事业的安徽籍奥运冠军邓琳琳、孟苏平。三是构建“孵化、运行、保障和管理”体系。体育教育专业是目前安徽体院最大的专业，现有本科、专科在校生近 1800 人，该专业学生规模逐年上升也为该项目运营团队从数量上提供了保障。同时，本项目已经建立了完备的师生志愿者招募-培训-选拔-使用-考核和奖助补政策与管理体系。

四是实施“课内课外、校内校外”相结合的体教融合项目。项目不仅有立足校园，课内课外结合的学校体育；也有校内校外结合的融金寨县体育师资培训、体育赛事指导、“奥运冠军进校园”等体育文化传播于一体的服务；更有辐射校外丰富多彩的体育文化进乡村活动。

项目通过政策助力、团队接力、学院动力保障实施，三年来，团队的足迹遍布金寨县 9 个乡镇 14 所学校，学校体育“享受乐趣，增强体质、健全人格、锤炼意志”四位一体的育人目标高效达成。具体表现为：**体育课教学实起来了**。团队成员承担体育与健康课程教学 16040 课时（统计数据截止时间为 2021 年 6 月，以下同），受益学生 7096 人；体育课实现了由不规范到规范的质变。**课外体育活动活起来了**。晨跑、太极拳、跳绳等课外体育活动的开展，为一校一品、一校多品的推广奠定了良好基础，使课外体育活动呈现了内容丰富、形式多样的特点，参与人数亦明显增加。**兴趣班热起来了**。组建了足球、篮球、羽毛球、乒乓球等多项兴趣班，受益学生 2600 余人，累计授课 2152 课时。**校队建设厚起来了**。组建篮球、足球等校队 18 个，参与人数 426 人，累计训练总课时 3996 课时，9 所学校实现了校队由无到有的量变。**学生运动技能强起来了**。策划组织开展了趣味运动会、全员运动会等多项比赛；组建校队并开展课余训练，带领学生参加多项赛事，实现了多项突破。**学生体质健康好起来了**。学生体质明显好转，以天堂寨中心小学为例，项目开展之后学生体质健康达标率增长了 13 个百分点。**乡村居民笑起来了**。广播操、太极拳、五禽戏等社区体育的开展，促进了当地居民身心健康。项目开展以来，获得体教融合学校师生和家长的广泛认可和合作单位、社

会的高度赞誉，先后被今日头条、公益安徽、安徽卫视等多方媒体和公众平台报道。



图 57 支教活动对接仪式



图 58 支教活动情况集锦

案例 21：服务体育竞赛表演业

体育运营管理专业部分学生于2021年10月受邀协助参加2021年安徽省青少年乒乓球锦标赛、芜湖市直属机关第七届职工运动会健步行和2021年安徽省青少年拳击锦标赛赛事服务工作，保障大赛各项工作顺利进行，为大赛的基础服务做支撑。负责赛前准备、报名服务、交通运输、竞赛组织、场地环境、餐食安排等志愿者服务工作。大赛期间志愿者们始终秉持“乐于奉献，用智慧奉献爱”的精神，以高效、专业、热情的志愿服务赢得了各个项目参赛选手和赛事主办方的肯定。



图 59 服务各类比赛

第六部分 机遇与挑战

一、发展机遇

从国家发展来看，“十四五”是我国迈向第二个百年奋斗目标的新起点。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》描绘了国家“十四五”经济社会发展的美好蓝图，“创新驱动发展”“推动经济体系优化升级”“构建新发展格局”“全面深化改革”“全面推进乡村振兴”“推进区域协调发展”“繁荣发展文化事业”“提高社会建设水平”等战略部署，以及《国家职业教育改革实施方案》、职业教育提质培优行动计划，这些为高等职业学校提供了广阔的发展空间。

从区域发展来看，“十四五”时期，国家加快推进长三角一体化发展，进一步提升长三角在国家区域发展格局的战略地位。安徽省大力实施打造科技创新策源地、新兴产业聚集地、改革开放新高地、经济社会发展全面绿色转型区“三地一区”建设，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展。安徽省体育强省建设实施“三步走”战略：到2025年，体育综合实力和社会影响力与我省经济社会发展水平相适应，进入全国第一方阵；到2030年，体育综合实力和社会影响力位居全国前列，基本建成体育强省；到2035年，体育成为新阶段现代化美好安徽建设的标志性事业，建成体育强省。这些为学校办学定位的深化落实和技术技能型人才培养提供了良好的机遇和环境。

从职业教育发展形势来看，《国家职业教育改革实施方案》指出，要把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出位置，牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，完善职业教育和培训体系，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》明确指出，通过建设，职业教育与经济社会发展需求对接更加紧密、同人民群众期待更加契合、同我国综合国力和国际地位更加匹配，中国特色现代

职业教育体系更加完备、制度更加健全、标准更加完善、条件更加充足、评价更加科学。这些为职业院校向高质量发展指明了方向，为学校转型发展提供了历史契机。

从学校自身发展来看，经过长期办学积淀和“十三五”建设发展，积累了职业教育办学经验，事业保持快速发展的良好势头，人才培养质量和综合办学水平明显提升，事业发展进入了“上水平”的提升期，进一步坚定了全校师生员工建成省域职教特色院校的信心，为学校“十四五”的改革和发展奠定了坚实基础。

二、面临挑战

经济社会和职业教育的发展给学校提供良好发展机遇的同时也带来诸多挑战。一是职业院校的类型定位与教育培训并举并重功能定位，对学校办学方向、治理能力、人才培养质量、社会服务水平等方面提出了更高的要求。二是中国特色现代职业教育体系的探索与构建，对学校人才培养模式、专业内涵建设、产教融合实施等方面提出了全新的挑战。三是高校服务支撑安徽省“三地一区”建设，紧密对接全民健身、全民健康、体育强省战略实施的专业技能型人才培养质量有待进一步加强。四是人民群众对优质高等职业教育资源的强烈需求与优质资源供给不足之间的矛盾日趋突出，高等职业教育正从规模扩张逐步向内涵发展、质量提升阶段的转换，高职院校之间的竞争日益激烈，要求学校抢抓机遇，集聚资源，加快发展，提升水平，办出特色。五是学校处在全面实施“特色立校、人才兴校、质量强校”战略发展阶段，还存在着思想观念、发展能力、体制机制等方面的不适应等矛盾，要求学校不断解放思想，开拓创新，全面深化综合改革，推进学校高质量发展。

附件

一、计分卡

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
12817	安徽体育运动职业技术学院	1	就业率	%	91.34	94.87	
		2	毕业生本省就业比例	%	65.49	76.45	
		3	月收入	元	2404.87	3397.71	
		4	理工农医类专业相关度	%	67.28	69.05	
		5	母校满意度	%	98.63	98.65	
		6	自主创业比例	%	1.13	0.95	
		7	雇主满意度	%	97.66	93.15	
		8	毕业三年晋升比例	%	37.62	60.12	

注：此表中就业率数据截至2021年8月底

二、学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注		
12817	安徽体育运动职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1813	1827		
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	625	650	学校填报
				满意度	%	91.30	93.18	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	320	350	学校填报
				满意度	%	90.20	92.35	学校填报
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	2	3	学校填报
				满意度	%	92.50	93.25	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3	4	学校填报
				满意度	%	91.16	93.28	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	4	5	学校填报
				满意度	%	93.75	94.65	学校填报
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	124	134	学校填报
				满意度	%	89.51	92.53	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	235	265	学校填报
				满意度	%	93.30	95.47	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	280	300	学校填报
				满意度	%	89.70	90.45	学校填报
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	427/114	427/114	学校填报	
		6	(1) 学生社团数	个	17	11		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	青年自愿者 64、操舞协会	青年自愿者 129、操舞协会		

					<p>102、羽毛球协会 47、乒乓球协会 48、篮球俱乐部 55、排球俱乐部 28、足球俱乐部 97、苍狼俱乐部 133、小白龙俱乐部 95、轮滑俱乐部 11、花样跳绳俱乐部 18、户外拓展俱乐部 43、知音吉他社 30、OB电竞社 26、健身协会 48、康复协会 18、创新创业协会 10。</p> <p>共 873 人</p>	<p>92、球类协会 435、武道协会 60、户外运动协会 48、音乐协会 24、电竞协会 19、健身运动协会 88、康复保健协会 51、创新创业协会 40、心理协会 26。</p> <p>共 1012 人</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

三、教学资源表

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	14.44	15.44
2	双师素质专任教师比例	%	42.86	47.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.14	30.34
4	教学计划内课程总数	学时	155	162
	其中：线上开设课程数	学时	11	9
	线上课程课均学生数	学时	2760	3640
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	500	500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.25	0.37
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10523.81	8860.79

四、国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
12817	安徽体育运动职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

五、服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注		
12817	安徽体育运动职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3104	4106		
			毕业生人数	人	774	779		
			其中：就业人数	人	707	739		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	463	565		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	1		
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	526	611		
			D类：到规模以上企业就业人数	人	0	0		
			其中：到500强企业就业人数	人	0			
			2	横向技术服务到款额	万元	0	10	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	44	50	
			4	技术交易到款额	万元	0	10	
			5	专利申请/授权数量	项/项	0	2/2	
				其中：发明专利申请/授权数量	项/项		2/2	
			6	专利成果转化数量	项		0	
			7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	12	5			
	9	非学历培训时间	学时	288	90			
	10	非学历培训到账经费	万元	40	2.2			
	11	公益性培训服务	学时		210			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

六、落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12817	安徽体育运动职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	55535.44	41546.66
			其中：年生均财政专项经费	元	42951.26	28395.96
		2	教职员额编制数	人	278	278
			在岗教职员总数	人	219	223
			其中：专任教师总数	人	175	178
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1	2
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	15	15
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4824	11626
			年支付企业兼职教师课酬	元	225000	364000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

